

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024

Základná škola Jána Kupeckého, Kupeckého 74, Pezinok

Kupeckého 74, Pezinok 902 01, 90201 Pezinok

Mgr. Katarína Volanková
riadiťel' školy

Správu vypracoval: Mgr. Katarína Volanková

Pezinok, 20.9.2024

Záver

Vyjadrenie rady školy

Schválenie zriaďovateľom školy

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Základná škola Jána Kupeckého Pezinok
Adresa školy:	Kupeckého 74, Pezinok 902 01
Telefónne číslo:	+421336403768 - sekretariát (pevná linka) +421911040149 - sekretariát +421911443171 - zborovňa 2.st +421910201228 - ŠKD +421911447575 - Šk.jedáleň +421910525760 - zdravotníčka
Webové sídlo:	kupeckeho.edupage.org www. zskupeckeho.eu
Adresa elektronickej pošty:	skola@zsjanakupeckeho.sk

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	Mgr. Katarína Volanková
Zástupca riaditeľa školy	PaedDr. Dagmar Boreková
Zástupca riaditeľa školy	PaedDr. Katarína Čuvalová
Zástupca riaditeľa školy	Ing. Alžbeta Rajnerová
Vedúci školskej jedálne	Jana Ďuračková

2. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:	Mesto Pezinok
Sídlo:	Radničné nám. 7, 90214 Pezinok
Telefón:	00421336901100
Adresa elektronickej pošty:	primator@msupezinok.sk

3. Informácie o činnosti rady školy

Rada školy pri Základná škola Jána Kupeckého Pezinok, Kupeckého 74, Pezinok 902 01 bola ustanovená po voľbách, ktoré sa konali v septembri 2020.

Členovia rada školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Bc. Peter Haško	predseda	rodičov
2.	Ing. Peter Bíž	podpredseda	rodičov
3.	Mgr. Oľga Ondeková Vlníková	člen	rodičov
4.	Ing. Peter Kret	člen	rodičov
5.	Mgr. Iveta Kapraňová	člen	pedagogických zamestnancov
6.	Mgr. Ingrid Valachová	člen	pedagogických zamestnancov
7.	Ivica Grančíčová	člen	nepedagogických zamestnancov
8.	Peter Halan	člen	zriaďovateľa
9.	Ing. Jozef Chynoranský	člen	zriaďovateľa
10.	doc.Mgr. Ondrej Prostředník PhD.	člen	zriaďovateľa
11.	Mgr. Mária Wagingerová	člen	zriaďovateľa

Zasadnutia rady školy

Dátum zasadnutia	Poznámka
12.10.2023	Hlavným bodom programu zasadnutia rady školy dňa 12.10.2023 bolo prejednávanie Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ v školskom roku 2022/2023 a Školského vzdelávacieho programu na školský rok 2023/2024. Obidva dokumenty boli členom rady vopred zaslané elektronicky a boli bez pripomienok schválené. Riaditeľka školy ďalej informovala o pedagogicko-organizačnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2023/2024.
22.2.2024	Na zasadnutí rady školy dňa 22.2.2024 bola prejednávaná a schvaľovaná Výročná správa o činnosti rady školy za kalendárny rok 2023 a Správa o hospodárení školy a školských zariadení za kalendárny rok 2023. Riaditeľka školy prítomných informovala o dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkoch za 1.polrok školského roka 2023/2024.

Prijaté uznesenia

Dátum	Uznesenie
12.10.2023	RŠ schválila: a) Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ v školskom roku 2022/2023; b) Školský vzdelávací program na školský rok 2023/2024; RŠ berie na vedomie: informáciu o pedagogicko-organizačnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2023/2024.
22.2.2024	RŠ schválila: a) Výročnú správu o činnosti rady školy za rok 2023; b) Správu o hospodárení školy a školských zariadení za kalendárny rok 2023; RŠ berie na vedomie : informáciu o dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkoch za 1.polrok školského roka 2023/2024.

4. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy**Poradný zbor riaditeľa školy**

Metodické združenie

HODNOTIACA SPRÁVA MZ – 1.stupeň – školský rok 2023/2024

Vedúca MZ: Renáta Migrová

Členovia: pedagógovia 1. stupňa

Vyhodnotenie práce MZ 1. stupeň

Hlavné úlohy

Výchovno – vzdelávací proces sa v školskom roku 2023/2024 riadil POP MŠ SR a všeobecne záväznými predpismi, zákonmi a nariadeniami MŠ SR. V 1. – 4. ročníku sme postupovali podľa Štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu. Uskutočnili sme 5 zasadnutí. Záväznými dokumentmi, podľa ktorých sme riadili našu výchovno – vzdelávaciu činnosť boli učebné osnovy, učebné plány, štandardy a učebnice.

Iné úlohy, ktoré sme plnili

- o plán zasadnutí MZ
- o plán činnosti MZ
- o vedenie riadnych zasadnutí MZ
- o vedenie zápisníc zo zasadnutí MZ
- o úlohy triednych učiteľov
- o kontrola a hodnotenie vedomostí - štvrťročne
- o príprava a javové analýzy polročných previerok
- o plán školských podujatí, organizovanie súťaží
- o plán vychádzok a exkurzií
- o plán vzdelávania pedagógov, štúdium pedagogickej literatúry
- o spolupráca s ŠKD, MŠ, CPPP – vypracovávanie správ o integrácii žiakov
- o spolupráca s rodičmi - RZ a konzultácie, programy pre rodičov
- o hodnotiaca správa o činnosti MZ

Pedagógovia pravidelne študovali pedagogickú literatúru a pedagogickú tlač, sledovali aktuálne dianie v oblasti školstva v médiách a prostredníctvom internetu s cieľom výmeny skúseností učiteľov. Preštudovali Smernicu na vykonávanie pedagogického dozoru, Smernicu o ustanovení funkcie triedneho učiteľa na základnej škole a Smernicu o osobitom spôsobe plnenia školskej dochádzky a vzdelávania. Pri klasifikácii v sme sa riadili Hodnotením žiakov v základných školách vydaným MŠ platným od 1. 1. 2022. Pani

učiteľky tento školský rok absolvovali viaceré (nižšie uvedené) aktualizčné a inovačné vzdelávania, ktoré budú prispievať k zvýšeniu kvality pedagogickej činnosti a jej zefektívneniu.

Na 1. stupni učíme vo všetkých ročníkoch matematiku metódou prof. Hejného. Učiteľky 1. stupňa, ktoré už majú skúsenosti s vyučovaním matematiky touto metódou, priebežne prezentovali svoje skúsenosti s vyučovaním matematiky a žiaci na hodinách dokazujú svoje schopnosti a zručnosti pri riešení a tvorení matematických úloh. Pozitívny vzťah k tomuto vyučovaciemu predmetu prejavili žiaci druhého ročníka v otvorenom liste venovanému p. prof. Hejnému. Poďakovali za jeho prácu a zaujímavé úlohy, ktoré radi na hodinách matematiky riešia.

V tomto školskom roku sme pridali do rozvrhu novú vyučovaciu hodinu Rannú komunitu, ktorou začíname nový týždeň (20min každú pondelok). Cieľom ranných „kruhov“ je podpora duševného zdravia našich žiakov, budovanie komunity, rozvoj sociálnych a komunikačných zručností, zlepšenie výkonu žiakov. Benefitom ranných kruhov je inkluzivita a možnosť monitorovať pokrok žiakov v sociálnych a emocionálnych oblastiach.

Dbali sme na dodržiavanie školského poriadku a noriem správania. Spolupráca s rodičmi žiakov pri riešení vzdelávacích a výchovných problémov bola dobrá. Prispeli k tomu tiež rodičovské združenia a pravidelné konzultácie pre rodičov s cieľom informovať o vzdelávacích a výchovných výsledkoch detí. Pani učiteľky privítali rodičov i na osobných pohovoroch mimo plánovaných stretnutí alebo konzultácií, na ktorých pani učiteľky a rodičia riešili prevažne správanie a zhoršený prospech žiakov. Spolupráca s rodičmi sa upevňovala prostredníctvom dobre zorganizovanými tvorivými dielňami, vianočnými besiedkami, imatrikuláciou prvákov a slávnostnou Akadémiou.

Monitorovali sme zmeny v správaní žiakov, sledovali sme ich psychický a fyzický vývin. Vysvetľovali sme princípy bezpečného správania, snažili sme sa o prevenciu šikanovania. Pri riešení výchovných problémov sme dodržiavali postupnosť výchovných opatrení, ktoré určuje školský poriadok školy. Individuálne sme pracovali so žiakmi s poruchami správania a učenia a začlenenými žiakmi s ohľadom na ich vývinové zvláštnosti. Snažili sme sa v triedach vytvoriť atmosféru vzájomnej dôvery, spolupráce a bezpečia. V 1.- 4. ročníku máme v evidencii CPPaP 30 žiakov, začlenených žiakov je 19. Spolupráca s pedagogicko-psychologickou poradňou prebiehala počas celého školského roka. Na základe návrhov triednych učiteľov boli žiaci diagnostikovaní. Pedagógovia si preštudovali závery psychologov a špeciálnych pedagógov a následne dané odporúčania aplikovali do výchovno-vzdelávacieho procesu. Začleneným žiakom taktiež pomáhal školský špeciálny pedagóg, inkluzívny tím školy a pridelení asistenti. Individuálne sme pristupovali k žiakom s poruchami učenia, správania, so zdravotným postihnutím a k žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia. V triedach 2. ročníka sa realizoval pod vedením špeciálneho pedagóga a školského psychológa program Zippyho kamaráti. Podarilo sa zrealizovať 4 moduly (zo šiestich). So zvyšnými dvoma budeme pokračovať v nasledujúcom ročníku. Cez príbehy spestrené rôznymi aktivitami vedeli deti vysvetliť problémy, ktorým čelia hlavné postavy, a ktoré sú dôverne známe samotným žiakom – kamarátstvo, strata kamarátov, šikana, riešenie zmeny, straty i ako začať. V triedach 3. ročníka sa pod vedením sociálneho pedagóga a školského psychológa realizoval program Kamaráti jabĺčka. Prostredníctvom príbehov žiaci riešili situácie a problémy im blízke – narodenie súrodenca, sťahovanie do iného mesta, strata kamarátov, žiarlivosť, rozvod rodičov, a to veľmi citlivo a primerane veku. Oba spomínané programy venujú veľkú pozornosť duševnému a emocionálnemu zdraviu a duševnej pohode žiakov.

Pani učiteľky vytvárali správne postoje k životnému prostrediu, viedli žiakov k povedomiu v oblasti separácie odpadov a uvedomelej spotrebe zdrojov. Žiakov orientovali na dodržiavanie pitného režimu, na zdravé potraviny a zdravý životný štýl. Organizovali sme pohybové aktivity v prírode a zapojili sme žiakov do mnohých športových súťaží. Podporovali sme činnosť športových krúžkov a umožnili sme žiakom využívať školské športoviská v poobedňajších hodinách. Žiaci 1. a 3. ročníka absolvovali Celoslovenské testovanie pohybových predpokladov.

Vo vzdelávacej oblasti sa pedagógovia zameriavali na zvyšovanie kvality vyučovania. Viacerí aktívne využívali modernú didaktickú techniku, dataprojektory, vizualizéry, interaktívne tabule a výukové programy na predmety ANJ, MAT, SJL, PRI, VLA. Vo veľkej miere využívali materiály ako pracovné listy a prezentácie zo stránky Virtuálna knižnica – Zborovňa. Využívanie týchto možností prispievalo a prispieva k zvýšeniu záujmu o vyučovací predmet, k lepšiemu pochopeniu a upevneniu učiva, a tým aj k motivácii k sebavzdelávaniu. Nadaných žiakov sme zapájali do rôznych súťaží, v ktorých získali viacero ocenení. Viedli sme deti k pracovitosťi a svedomitosti pri plnení si školských povinností, a to udeľovaním rôznych pochvál a ocenení pri ich plnení. Zároveň sme viedli žiakov k zodpovednosti za výkon a jeho výsledok a k schopnosti hodnotiť vlastný výkon v kolektíve spolužiakov. Vo vyučovaní sme v čo najväčšej miere využívali didaktické hry, hravé spôsoby vyučovania a množstvo názorných pomôcok. Viedli sme žiakov k samostatnosti vo vzdelávaní formou práce na rôznych projektových úlohách. V tomto školskom roku sa naďalej pedagógovia snažili o zážitkové vyučovanie, o čom svedčí množstvo podnetných a zaujímavých podujatí, ktoré pripravili pre deti. Pozitívne hodnotíme úspechy v matematických súťažiach, ako je Pytagoriáda, Matematický Klokán, Všetkovedko, Maksík, I Bobor a v literárnej súťaži Ypsilon a Hviezdoslavov Kubín.

Snažili sme sa rozvíjať čitateľskú gramotnosť detí rôznymi formami, nielen počas vyučovania. Všetky triedy sa zapojili do akcie Čitateľský maratón. Niektoré triedy si zvolili zážitkové čítanie s autorkami knižných publikácií. Veľké množstvo žiakov si zakúpilo na čítanie knihy z vydavateľstva Fragment a KMČ. Žiaci v popoludňajších hodinách pravidelne navštevovali školskú knižnicu i podujatia organizované Malokarpatskou knižnicou v Pezinku.

Spolupráca s ŠKD je na výbornej úrovni. Pri mnohých aktivitách organizovaných učiteľkami sa zúčastňovali aj pani vychovávateľky: školy v prírode, interaktívne kurzy, exkurzie, výlety, divadelné predstavenia, noci v škole a pod. Zapojili sa spolu s pani učiteľkami do vzdelávania pedagógov. V popoludňajších hodinách pripravovali deťom zaujímavé aktivity. Pani učiteľky i vychovávateľky organizovali v škole zaujímavé krúžky pre žiakov 1. stupňa formou vzdelávacích poukazov.

Naša škola sa v budúcom školskom roku zaradí medzi školy, ktoré prejdú na nový štátny vzdelávací program. Vzhľadom na očakávané zmeny v povahe vyučovania, učenia sa a hodnotenia vznikla vo februári t.r. pracovná skupina Vízia, zložená z vybraných pedagógov. Pracovná skupina sa stretávala od februára do mája pod vedením lektoriek z RCPÚ a pracovala na potrebe zmeny, formulovaní poslania, vízie školy, rámcovaní, stratégiách a pojmoch modernej školy. Výstup zo stretnutí bol predstavený celému pedagogickému zboru. Následne prišlo k rozčleneniu pracovnej skupiny Vízia do 5+1 pracovných skupín podľa konkrétnych oblastí rozvoja, ktoré vzišli zo SWOT analýzy ako príležitosti k zmene. Do skupín boli prizvaní pedagógovia podľa inklinovania k danej problematike a podľa záujmu participovať na príprave zmien a na vytváraní koncepčného školského rámca. V priebehu mája mohli pedagógovia vyjadriť svoje názory a svoj podiel na vytváraní bezpečného, podnetného a láskavého prostredia v škole. Odpovede z dotazníkov sa vo vytvorených pracovných skupinách použijú na vytvorenie vlastného obrazu našej školy, na rozvoj profesijných kompetencií, rozvíjanie spolupráce s rodičmi, vytváraní pocitu spolupatričnosti detí, učiteľov, rodičov k školskému komunitnému prostrediu. Všetky učiteľky 1. stupňa rozdelené do pracovných skupín v mesiaci jún pracovali na tvorbe učebných osnov a školského vzdelávacieho programu pre 1. cyklus.

Vyhodnocovacia správa ŠKD šk.rok 2023/2024
Vedúca vychovávateľka ŠKD: Matonogová Darina

Vychovávateľky: Hlavicová G., Iglarčíková M., Janušová L., Jurgová M., Konečná L., Majeríková M., Mgr.Michalíková L., Mrázová I., Petroušeková J., Snovická M., Mgr. Sodomová V., Ing. Vacháľková D., Mgr. Zápražná M.

1. Vyhodnotenie práce – plnenie hlavných úloh ŠKD:

Hlavné úlohy plánu práce stanovené v Rámcovom pláne práce ŠKD na rok 2023/2024 boli splnené. Prácu a úlohy ŠKD som priebežne stanovovala pred spracovaním týždenných plánov jednotlivých oddelení a hodnotila v priebehu školského roka. Hlavné zásady som riešila na troch metodických zamestnaniach ŠKD. Pravidelne som sa zúčastňovala Pracovných porád školy a zasadaní Vedenia školy.

2. Dochádzka žiakov:

Napriek časovej tiesni sa vhodným plánovaním podarilo v ŠKD spestriť činnosť žiakom, čo sa odzrkadľuje na počte detí prihlásených v ŠKD a dennej dochádzke pri spokojnosti žiakov a rodičov.

3. Spolupráca s KNIŽNICOU, ZUŠ, CVČ:

Pre vznik krúžkovej činnosti na škole nie je až na malé výnimky vytvorený časový priestor k návštevám CVČ. Využívame prevažne návštevy a besedy v knižnici. Akcie usporiadané CVČ nie sú pre nás atraktívne (sú spolpatnené), nakoľko takéto akcie bežne usporadúvame v oddeleniach ŠKD.

4. Výchovno-vzdelávací proces:

ŠKD sa podieľa na výchovno-vzdelávacom procese žiakov podľa plánu činností, ktorý zahŕňa TOV: Spoločnosť a príroda, Sebarozvoj a svet práce, Komunikácia a práca s informáciami, Kultúra a umenie, Zdravie a subjektívna pohoda.

Denne sa podieľame na príprave žiakov na vyučovanie.

V rámci ŠKD sme umožnili u nás pedagogickú prax 5 študentkám SOŠ pedagogickej v Modre a Trnave

5. Aktivity:

V tomto školskom roku okrem svojej každodennej triednej činnosti sme uskutočnili školské a mimoškolské akcie:

- Kreslenie na asfalt
- Svetový deň mlieka v škole
- Ovocné maškrtky
- Športová súťaž -TRAF TO
- Veselé dáždnyky
- Prekážková dráha
- Origami
- Halloween
- Deň Šarkanov
- Jesenné tvorivé dielne
- Jabíčkovanie
- Výroba Šarkanov
- Jesenné lampióny
- Pexeso turnaj
- Malý kuchárík - wafle
- Kreatívne výtvarné techniky - jeseň
- Čajovňa v ŠKD
- Vianočné ozdoby
- Vianočné tvorivé dielne
- Halloween
- Vianočný stromček
- Tvorivo z cesta
- Vianočné zdobenie - tvoríme z kartónu
- MISS striga
- Čertovsko - anjelská noc v škole (1-4 roč.)
- Vianočno - tanečný maratón
- Vyrobneme si sendviče
- Fašiangové masky
- Papierové všeličo
- Valentínske srdiečka
- Malý kuchárík - toasty
- Tvorenie - odpadový materiál
- Zdravé nôžky
- Fašiangy
- Ukáž čo vieš
- Dobble - turnaj
- Urobme si pomazánku
- Marec mesiac knihy
- Tancuj podľa mňa
- Noc v škole - rozprávky H.Ch.Andersena
- Veľkonočné tvorivé dielne
- Kniha a ja

- Malý kuchárík - čok. fondue
- Tanečný maratón
- Hokus pokus
- Hýb sa
- Deň Zeme
- Dar pre mamičku
- Človeče nehnevaj sa - turnaj ŠKD
- Prekážková dráha
- Športové aktivity
- Mňam klub
- Prváci majú talent
- Dopravný kvíz
- MDD - športový deň
- Dar pre otecka
- Bublínkáči

6. Prezentácia ŠKD na verejnosti:

6.1 Škola v prírode

- 20. - 24. 5. - Jasenie , Hotel Lomnista - Matonogová, Hlavenová Snovická
- 3. - 7. 6. - RZ Javorinka, Stará Tura - Konečná, Jurgová, Gašparovičová

6.2 Interaktívny týždeň

- 3. - 7. 6. - Vacháľková , Janušová, Majeríková, Hlavicová, Mrázová
- 10.- 14 .6. - Michalíková, Iglarčíková , Zápražná

6.3 Kultúrne programy

Realizovali sme kultúrny program – Akadémia : Matonogová, Vacháľková, Hlavenová, Majeríková

6.4 Výroba upomienkových predmetov

- „Deň matiek “
- „Deň otcov “

6.5 Denný letný tábor

V čase letných prázdnin neorganizujeme pre žiakov 1 až 4 ročníka denný letný tábor na našej škole z organizačných dôvodov .

6.6 Adaptačný pobyt pre budúcich prvákov

- termín 21. - 23.8. Matonogová, Vacháľková, Hlavenová, Snovická, Janušová, Hlavicová, Majeríková, Gašparovičová

Záverečné vyhodnotenie činnosti PK CHEM-BIO -FYZ – SON za školský rok 2023/2024.

Vedúca PK: Ing. Jana Huláková

-Členovia PK CHEM – BIO - FYZ - SON zasadali v šk. roku 2023/2024 3 - krát v dohodnutých termínoch. Na svojich stretnutiach sa venovali aktuálnym problémom spojeným s výučbou predmetov chémia, biológia, fyzika a svet okolo nás, organizácii súťaží, hľadali cesty, ako podporiť a rozvíjať vedomosti a zručnosti žiakov so zvýšeným záujmom o predmety a taktiež možnosti ako pomôcť žiakom so špecifickými potrebami v učení.

-Biológia 5. ročník – kombinovaná výučba klasická + expedičná.

-Biológia sa v 6. ročníku vyučovala podľa ExpEdície, taktiež 7.C ExpEdíciou v predmete biológia.

-Výučba SON – 6.,7. ročník – podľa Požičaná planéta.

Exkurzie a vzdelávania/ prednášky

PredmetNázovročníkpríprava

FYZDOD MAT – FYZ 7 K. Kľučárová

FYZPlanetárium Brno + kasematy9 J. Huláková

BIOJurský Šur8 K. Čuvalová

BIODonau Auen5 K. Čuvalová

BIO Horniny Malých Karpát9 K. Čuvalová

BIO-FYZ-CHEMDeň ZEME5-9všetci členovia PK – vedúca Z.Švecová

BIOZdravá výživa7 A. Vojtaníková

BIO-TVZdravý životný štýl7-8K. Volanková

BIOČas premien6-7B. Toroková

-Členovia komisie sa ďalej budú snažiť rozvíjať talenty a podporovať žiakov so špecifickými potrebami v učení, ktorým venujú zvýšenú pozornosť.

Hodnotiaca správa CUJ 2023/24

Vedúca: Mgr. Oľga Jeloková

Členovia:/ aprobácia:

Mgr. Ingrid Valachová ANJ/RUJ

Mgr. Anna Juráková ANJ/VYV

Mgr. Katarína Tomková ANJ/DEJ/ETV

Mgr. Lucia Maljačíková ANJ/DEJ

Mgr. Mariana Šusteková RUJ/VYV/ETV

PhDr. Katarína Štefušová NEJ/UKrJ

Mgr. Miroslava Múčková NEJ

Ing. Alžbeta Rajnerová NEJ

Mgr. Lucia Rišková NEJ/BIO/NAV

V školskom roku 2023/2024 sme uskutočnili 3 zasadnutia PK: 28.8.2023, 8.2.2024 a 3.7.2024. Tematické plány z predmetov anglický jazyk, nemecký jazyk a ruský jazyk sme naplnili v súlade s odporúčaniami Ministerstva školstva, stihli sme prebrať všetko učivo.

Na hodinách sme využívali širokú škálu klasických ako aj aktivizujúcich a hravých metód výučby, výučbové aplikácie / WocaBee, Kahoot / a interaktívne cvičenia / liveworkheets.com a pod. /

Našich žiakov hodiny jazykov bavia, cítia sa na nich dobre, máme pozitívnu spätnú väzbu.

PK cudzie jazyky zorganizovala pre žiakov:

8. ročník – Exkurzia Viedeň

6. ročník – Carnuntum

8. ročník exkurzia v anglickom jazyku

Divadelné predstavenie v anglickom jazyku

Dick Whittington and his Cat – 5. ročník

United Neighbours of London – 6—9. ročník

Triedne kolá – Puškinov pamätník

Európsky deň jazykov

Veľtrh jazykov v Trnave – 9. ročník

Interaktívna výstava kníh Harry Potter v Mestskej knižnici v Bratislave – 7. ročník

Aktivity v anglickom, nemeckom a ruskom jazyku

Posedenie pri samovare

Olympiáda v anglickom jazyku

Erazmus projekt – spolupráca zo ZŠ Česká Lípa

Hodnotiaca správa MAT-INF šk.rok 2023 / 2024

Vedúca: Mgr. Angelika Vojtaníková

V predmetovej komisii pracuje spolu 6 učiteľov matematiky a 4 učiteľia informatiky.

Počas školského roka sme mali 3 sedenia, na ktorých sme sa podrobne venovali obom predmetom.

Popri vyučovaní oboch predmetov sme aktívne pracovali so žiakmi, ktorých sme zapájali do 12 rôznych matematických a informatických súťaží: Pytagoriáda ŠK, OK, Matematická olympiáda DK, OK, Náboj, Expert Geniality show národné kolo, korešpondenčné súťaže Maks a Sezamko, národná informatická súťaž Ibobor, Mat – boj, Pikopretek, Talent – umenie – kumšt, FLL – EXPLORE FESTIVAL, IQ olympiáda.

Do matematických súťaží bolo zapojených spolu 255 žiakov a do informatických 91 žiakov. Spolu dosiahli viaceré ocenenia a popredné umiestenia. Všetky výsledky sú uvedené v tabuľke na konci správy.

Naša PK sa so žiakmi zúčastnila na Vedeckom veľtrhu a na workshopoch venovaných finančnej gramotnosti. Pre žiakov bol otvorený krúžok Lego a krúžok matematika v kocke.

Tak ako žiaci aj učitelia sa celoročne vzdelávali v rôznych kurzoch napr. kurz k učebnici D HM, Celoročný podporný Klub HM, Letná škola – Škola v out – e, Nové trendy vo vzdelávaní informatiky, Úvod do code.org, Konferencia učíme pre život, Konferencia Reštart učenia, aktualizčné vzdelávanie.

Popri štandardnom vyučovaní sme zvládli spolu s deviatakmi prípravu na Testovanie 9, v ktorom ukázali nadobudnuté znalosti a zručnosti s pekným výsledkom – oproti celoštátnemu priemeru naši žiaci dosiahli priemer vyšší o 6,2 percentuálneho bodu.

Hodnotiaca správa za predmet SJL šk.rok 2023/2024

Vedúca PK: Mgr. Zdenka Ivaničková

Členovia: Mgr. Mária Hrivnáková, Mgr. Gabriela Tichá, Mgr. Michaela Gáliková, Mgr. Adela Petrašovská

V školskom roku 2023/2024 sme uskutočnili 4 zasadnutia PK: 30.8.2023, 14.12.2023, 26.2.2024 a 25.6.2024. Tematické plány z predmetu slovenský jazyk a literatúra sme naplnili v súlade s odporúčaniami Ministerstva školstva, stihli sme prebrať všetko učivo.

Vo februári sa uskutočnilo školské kolo recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín. Z tejto súťaže postúpili z prvých troch miest v jednotlivých kategóriách do okresného kola traja žiaci.

Taktiež sme sa zapojili do recitačnej súťaže Šaliansky Matko. Do OK postúpila Mária Reichabuerová zo 7.D, pripravovala ju Mgr. Hrivnáková. Žiačka sa umiestnila na 1.mieste a postúpila do krajského kola.

Žiaci sa zúčastnili súťaží – Ypsilon a OSJL. Do súťaže OSJL sa zapojilo 27 žiakov našej školy a na prvých troch miestach sa umiestnili naši traja žiaci.

V súťaži Ypsilon sme tiež zaznamenali úspech, kde naša žiačka Hana Hrivnáková z 8.C sa umiestnila na 2.mieste v rámci celého Slovenska.

V marci sa uskutočnilo Testovanie-9. Celoslovenský priemer v slovenskom jazyku bol 61,3% a priemerná úspešnosť našej školy bola 64,5%, čo je o 3,2% viac ako národný priemer.

Čo sa týka exkurzií, žiaci ôsmych ročníkov sa zúčastnili exkurzie v Modre. Navštívili sme Múzeum Ľudovíta Štúra a cintorín, kde je Ľ. Štúr pochovaný. Pri exkurzii v 7.ročníku sme sa spojili s dejepisármi. Žiaci navštívili Nitriansky hrad. Na hrade im sprievodkyňa porozprávala o Svätoplukovi, uvideli listiny v hlaholike a starosloviene. Žiaci 6.ročníka sa zúčastnili exkurzie v Košariskách, kde mali možnosť vidieť rodný dom M. R. Štefánika a taktiež Mohyly.

Počas školského roka sa vyučujúce zúčastňovali rôznych školení. Niektoré naše kolegyně sa v apríli zúčastnili konferencie v Piešťanoch – Reštart učenia, taktiež každá z nás absolvovala aktualizčné vzdelávanie cez Edulab ukončené certifikátom a zúčastnili sme sa školenia ohľadom ranných kruhov.

Hodnotiaca správa NAV/ETV v školskom roku 2023/24

Vedúca: Mgr. Jaroslava Babirátová

Členovia: Mgr. Martin Agner, Mgr. Zdenka Ivaničková, Mgr. Gabriela Kmošenová, Mg. Adela Petrašovská, Mgr. Lucia Rišková, Mgr. Mariana Šusteková, Mgr. Ľudmila Wittlingerová.

V školskom roku 2023/24 sme uskutočnili 3 zasadnutia PK: 28.08.2023,030.1.2024, 25.06.2024. Tematické plány z predmetov etická a náboženská výchova sme naplnili v súlade s odporúčaniami Ministerstva školstva. Hodnotili sme slovne - aktívne absolvoval.

V rámci PK sme uskutočnili plánované akcie:

Exkurzia Velehrad, Modrá ČR – 5.roč. Prednáška o Manželstve a rodičovstve pre 7.,8.,9.roč.

Vianočná pošta pre seniorovPríprava prvoprijímajúcich

Exkurzia Liturgické predmety v chráme – katolícke náboženstvoKonfirmácia

Modlitbová kytica pre deti sveta Biblia očami detí

Liturgia v chráme – evanjelické náboženstvoBeseda s kapucínmi

MDD na fare – športové popoludnie aj pre žiakov ZŠ Kupeckého evanjelické náboženstvoSpolupráca so seniormi 5.roč.

Púť s prvoprijímajúcimi Marianka 3.roč.

Učitelia NAV a ETV začali používať pri výučbe tablety.

Zúčastnili sme sa vzdelávaní v rámci aktualizáčného vzdelávania, metodických dní a inovačných vzdelávaní.

O väčšine aktivít v rámci našej MZ/PK sme informovali prostredníctvom internetovej stránky školy.

Zorganizovali a zúčastnili sme sa katolíckej a evanjelickej biblickej olympiády.

V školskom kole katolíckej biblickej olympiády sa zúčastnilo 18 žiakov. Postúpili do dekanátskeho kola Sára Tomašovicová – 1.miesto, Hanka Fialová – 2.miesto, Hanka Šipošová – 3.miesto, Katka Smolková – 4.miesto.

V dekanátnom kole skončili na 2.mieste: Katka Smolková, Sára Tomašovicová, Hanka Fialová.

V školskom kole evanjelickej biblickej olympiády sa zúčastnil jeden žiak Tomáš Cisárik z 9.B, ktorý v okresnom kole získal 4.miesto.

Zapojili sme sa aj do súťaže Biblia očami detí. Zúčastnilo sa 30 detí a dve dostali cenu poroty: Sára Tomašovicová, Hana Fialová.

Hodnotiaca správa DEJ-GEO-OBN šk.rok 2024

Vedúca: Mgr. Dovalová Monika

Členovia: Mgr. Maliarčíková, Mgr. Pitoňák, Mgr. Valachová, Mgr. Babirátová, Mgr. Tichá, Mgr. Popročiová, Mgr. Tomková

Počas šk. roka sme plnili úlohy podľa plánu, prebrali sme učivo v predmetoch DEJ, GEO, OBN. V priebehu roka sa žiaci zúčastnili rôznych súťaží a olympiád, tiež boli na exkurziách, ktoré súviseli s preberaným učivom. Prospeli všetci žiaci okrem jedného žiaka.

Exkurzie, ktoré sme podnikli v rámci predmetov:

Nitriansky hrad 7.roč.

Carnuntum 6.roč., 8.A

Slávkov 8.A

Velehrad 5.roč.

Malokarpatské múzeum 5.roč. – Pezinskí pamiatkoví pátrači, Remeslo má zlaté dno

Mestské múzeum 6.roč.

Slovania Svätý Jur 5.C

Múzeum Holokaustu Sered

Mladá Boleslav – družobná škola 7.B,D

Súdne pojednávanie 9.B,C

Horniny Malých Karpát 9.roč.

Veltrh CR Bratislava 9.roč.

Hvezdáreň Hlohovec 5.roč.

Besedy:

S p. Strmeňom o SNP 8.roč.

S p. cestovateľkou o Južnej Amerike 9.roč.

Súťaže:

Medzníky 2.sv. vojny – 2.miesto v Okresnom kole / Bíž, Kúdela 9.C, Cisárik 9.B/

Počas školského roka sa vyučujúce zúčastnili rôznych školení, všetci sme absolvovali aktualizáčné vzdelávanie cez Edulab ukončené certifikátom.

Hodnotiaca správa VYV – HUV šk.rok 2023/2024

Vedúca: Mgr. Mariana Šusteková

Počas školského roka sme sa snažili plniť úlohy čo najlepšie, pracovali sme podľa plánu, stihli sme prebrať všetko učivo z VYV a HUV.

V priebehu roka sa žiaci zúčastnili speváckej súťaže Slávik Slovenska, výtvarnej súťaže Kupeckého svet, literárno-výtvarnej súťaže Malokarpatskej knižnice Deti a architektúra (téma: Zelená architektúra), Drieme v tebe ilustrátor? (povesti o jaskyniach Gemera a Malohontu), žiaci 6.B sa zapojili do projektu so SNG - "Generátor inšpirácie".

Hodnotiaca správa TSV šk.rok 2023/2024

Vedúci: Mgr Andrej Tichý

Členovia:/ aprobácia: Popročiová – TSV-GEO, Fintorová – I. stupeň, Pitoňák – GEO, Tichý - TSV-

Hlavné úlohy z plánu práce boli splnené. Aktivity organizované v škole:

Beh RZ

OK Atletika

Lyžiarsky výcvik 7AB

Predkolo McDonalds cup – futbal

Lyžiarsky výcvik 7CD

Predkolo ŠP SFZ – futbal ch

Plavecký výcvik 6.ročník

OK ŠP SFZ – futbal d

Oblasťné kolo midivolejbal

Hodnotiaca správa PK Technika, šk.rok 2023/2024

Vedúca: Ing. Katarína Kľučárová

V školskom roku 2023/2024 predmetová komisia predmetu Technika pracovala podľa plánu, zasadala trikrát a to v mesiacoch august, február, jún. Na svojich zasadnutiach postupovali jej členovia podľa programu, ktorý vychádzal z plánu práce a aktuálnych potrieb. Činnosť PK spočívala v organizácii vyučovacieho procesu, návrhov prác na hodinách, vytváraní pracovných listov či kontrolných materiálov, ale hlavne sme diskutovali ako žiakov motivovať k praktickej činnosti. Hlavnou činnosťou na hodinách Techniky aj v tomto školskom roku bola príprava výrobkov na predaj na vianočné trhy pre neziskovú organizáciu Plamienok pravidelne organizovaných našou školou. Ostatné vyučovacie hodiny sme venovali rozvoju zručností, fantázie, presnosti, logického myslenia, ručným prácam, tvorbe projektov a zveľaďovaniu areálu školy. Aj tento rok sme zorganizovali školské kolo Technickej olympiády, na ktorom sa zúčastnilo 26 žiakov, z toho 3 postúpili na okresné kolo. A to D. Stromček 8.D - úspešný riešiteľ školského kola, T. Petrik - úspešný riešiteľ a D. Klinko - úspešný riešiteľ školského kola. Denis Klinko sa na okresnom kole umiestnil na 2. mieste. V ročníkoch 5. až 8. boli žiaci klasifikovaní známou. V deviatom ročníku boli žiaci klasifikovaní slovne a to aktívne absolvoval. Všetci prospeli. Predmet Technika sa v tomto školskom roku vyučoval podľa výchovno - vzdelávacích plánov, ktoré si každý vyučujúci upravil podľa potreby.

Pedagogická rada

Poradným orgánom riaditeľa školy je pedagogická rada. Prerokúva pedagogicko-organizačné otázky výchovno-vzdelávacej činnosti. Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci školy. V školskom roku 2023/2024 sa uskutočnilo 6 zasadnutí pedagogickej rady.

Výchovný poradca

Prácu výchovného poradcu sme uskutočňovali podľa stanoveného plánu. Vyhodnotenie uskutočňujem v nasledovných bodoch:

a) Práca so žiakmi:

- pre žiakov sme vytvorili informačný panel, na ktorý sme priebežne dávali informačno – propagačný materiál prichádzajúci z jednotlivých škôl,
- žiaci boli informovaní o webových stránkach, na ktorých nájdú informácie o stredných školách a odboroch,
- v spolupráci s inkluzívnym tímom sme realizovali profesionálnu orientáciu žiakov 9. ročníka.
- zisťovali sme zmeny záujmov o štúdium na stredných školách a zaznamenávali ich do zberov záujmov pre Školské výpočtové stredisko v Bratislave,
- priebežne sme viedli rozhovory so žiakmi o predpokladoch štúdia na školách, o ktoré prejavili záujem,
- umožnili sme žiakom zúčastniť sa na Dňoch otvorených dverí na stredných školách, na ktorých prejavili záujem študovať,
- dňa 13. 10. 2023 sme umožnili žiakom 9. ročníka zúčastniť sa Dňa župných škôl v nákupnom centre Bory Mall,
- učitelia SJL a MAT viedli prípravu k testovaniu pre žiakov 9. ročníka,
- žiaci 4. a 8. ročníka v priebehu mesiaca jún vyplnili dotazníky s predbežným záujmom o štúdium na SŠ,

b) Spolupráca s rodičmi:

- na prvom spoločnom RZ sme informovali o dostupných údajoch k ďalšiemu štúdiu,
- prostredníctvom aplikácie Teams sme v januári uskutočnili rodičovské združenie pre rodičov žiakov 9., 8., 5. ročníkov s podrobnými informáciami týkajúcimi sa podávania prihlášok, prijímacích pohovorov a tiež testovania žiakov 9. ročníkov,
- v priebehu celého školského roka, počas konzultačných hodín mali rodičia možnosť individuálne konzultovať otázky týkajúce sa prijímacieho konania na SŠ, o možnostiach a podmienkach štúdia, o predpokladoch svojho dieťaťa pre zvolený odbor,
- prostredníctvom IZK sme informovali rodičov o dôležitých termínoch pre žiakov 9. ročníka i o akciách zameraných na profesionálnu

orientáciu,

•spolupracovali sme s rodičmi pri získavaní údajov do prihlášok.

c) Spolupráca s učiteľmi a odbornými zamestnancami školy:

- zabezpečili sme prípravu žiakov na Testovanie 9 z predmetov SJL a MAT, ktorú realizovali naši učitelia,
- v spolupráci so školským špeciálnym pedagógom sme v našej škole riešili intenzívne problémy a situácie,
- priebežne sme pracovali s problémovými žiakmi, triednymi učiteľmi ich rodičmi a tiež psychologickou poradňou,
- na pedagogických radách i stretnutiach metodických združení a predmetových komisií sme priebežne informovali o predbežných záujmoch, o testovaní i výsledkoch prijatia našich žiakov na SŠ,
- na záverečnej pedagogickej rade sme hodnotili celoročnú prácu oblasti výchovného poradenstva na našej škole.

d) Spolupráca s inými inštitúciami:

- rozvíjali sme spoluprácu s výchovnými poradcami na stredných školách, konzultovali podmienky prijímania na školy a priebežne až do termínu prijímacích pohovorov informovali žiakov,
- umožňovali sme žiakom 9. ročníka stretnutie s výchovnými poradcami stredných škôl na našej škole, tiež samotní žiaci sa zúčastnili na dňoch otvorených dverí vo viacerých školách, umožnili sme vstup do školy tým firmám, ktoré sa uchádzali o žiakov prostredníctvom duálneho vzdelávania,
- v spolupráci s inkluzívnym tímom sme zrealizovali testovanie žiakov v rámci profesionálnej orientácie s následnými individuálnymi výstupmi,
- zúčastňovali sme sa na stretnutí výchovných poradcov v CPPPaP, dňa 5.12.2023,

e) Vedenie agendy:

- na začiatok školského roka sme aktualizovali zoznam žiakov a údaje predbežného záujmu o štúdium žiakov 9. ročníka a 8. ročníka – záujem o bilingválne školy,
- venovali sme sa koordinácii, organizácii a priebehu Testovania 9,
- vypíňali sme a odosielali zber záujmov do ŠVS,
- zabezpečili sme odoslanie prihlášok na talentové odbory, aj prvé a druhé kolo prijímacích skúšok prostredníctvom Edupage, taktiež odoslanie prihlášok žiakom 5. ročníkov do osemročných gymnázií a 8. ročníkov do bilingválnych gymnázií
- vyplnenie a odoslanie vstupných dokladov žiakom 8. ročníka prostredníctvom programu Proforient na ŠVS,
- vyplnenie a odoslanie vstupných dokladov žiakom 4. ročníka prostredníctvom programu Proforient na ŠVS (osemročné gymnáziá)

Na stredné školy sme umiestnili spolu 86 žiakov deviateho ročníka.

Z 8. ročníka nám odišlo na bilingválne stredné školy 7 žiakov a 1 žiak ukončil 9. rok školskej dochádzky v siedmom ročníku.

Do osemročných gymnázií bolo prijatých 13 žiakov, nástup na gymnázium potvrdilo 12 z nich.

Vypracovala: PhDr. Katarína Štefušová
vých. poradkyňa

Školský psychológ

V školskom roku 2023/2024 sme v sekcii školská psychológia pracovali v zložení Mgr. Michaela Bíliková a Mgr. Terézia Hrdličková. Svoje pracovné činnosti sme vykonávali podľa pracovnej náplne a plánu práce školskej psychologičky. Mgr. Bíliková v dňoch od pondelka do stredy v čase od 7:30 do 15:30 a Mgr. Hrdličková od pondelka do piatka v čase od 7:30 do 15:30. Počas celého školského roka sme boli k dispozícii pre žiakov, učiteľov a rodičov.

Činnosti, ktorým sme sa venovali počas školského roka:

- Individuálna alebo skupinová konzultácia so žiakmi ohľadne študijných alebo adaptačných problémov, problémov v sociálnej oblasti a poskytovanie starostlivosti žiakom v krízových životných situáciách. Na problémy žiakov vo väčšine prípadov upozornili rodičia alebo učitelia, niektorí však prichádzali na stretnutie z vlastnej iniciatívy. Sedenie so žiakmi prebehli jednorazovo alebo na pravidelnej báze, počas vyučovacích hodín, prestávok ale aj po vyučovaní.
- Riešenie konfliktov vzniknutých v triednom, resp. školskom kolektívne ako šikanovanie, kyberšikanovanie, krádež, zlé vzťahy, vzájomné urážanie sa, neprijatie spolužiakov do triedneho kolektívu a pod.
- Konzultácia s rodičmi - poskytovanie poradenstva v procese vzdelávania a výchovy zákonným zástupcom. Niektorí rodičia nás kontaktovali na základne vlastnej iniciatívy, iní na odporúčanie triednym učiteľom.
- Psychologické pozorovanie práce žiakov v triede a následné riešenie odpozorovaných problémov jednotlivých žiakov prípadne skupiny.
- Spolupráca s vedením školy, so školským špeciálnym pedagógom, sociálnym pedagógom, asistentmi učiteľa, výchovným poradcom, učiteľmi a vychovávateľkami ŠKD pri riešení problémov vzniknutých v správaní a učení sa žiakov. Musíme túto spoluprácu vyzdvihnúť, všetci boli vždy ochotní komunikovať a spolupracovať.
- Skupinové aktivity pod vedením sociálnej pedagogičky so žiakmi problémových tried. Aktivity realizované pravidelne boli zamerané na lepšie spoznanie triednych kolektívov a vzťahov medzi žiakmi a na podporu ich vzájomnej spolupráce. Počas skupinových aktivít sme diagnostikovali klímu v triede, šikanu, kyberšikanu a možné problémy, ktoré sme následne riešili.
- Mgr. Michaela Bíliková v spolupráci so školskou špeciálnou pedagogičkou Zuzanou Martinovskou realizovala v triedach 2. ročníka pravidelne v pondelok program Zippyho kamaráti. Program je určený pre žiakov 1. – 2. ročníka a je navrhnutý špeciálne tak, aby rozvíjal duševné a emocionálne zdravie. Žiaci sa počas stretnutí učili ako správne vychádzať s ostatnými, ako sa vedieť vyrovnáť s problémom, ako rozoznať svoje emócie a pracovať s nimi. Hlavným hrdinom je lúčny koník Zippy a jeho kamaráti, skupina chlapcov a dievčat. Prostredníctvom príbehov hlavných postáv sa deti stretávali so situáciami, ktoré sú im známe aj z bežného života – kamarátstvo, strata kamaráta, šikana, riešenie zmeny a straty, to ako začať odznova. Príbehy boli spestrené a doplnené aktivitami ako kreslenie, hranie rolí a rôzne iné hry.
- Mgr. Terézia Hrdličková v spolupráci so sociálnou pedagogičkou Beatou Törökovou realizovali v triedach 3. ročníka pravidelne v stredu program Kamaráti Jabĺčka. Program nepriamo nadväzuje na program Zippyho kamaráti, ale nebolo podmienkou ho predtým absolvovať. Je určený pre žiakov 3. – 4. ročníka a tiež sa venuje osobnostnému a sociálnemu rozvoju. Hlavným hrdinom je škrečok

Jabĺčko, ktorého vlastní chlapec Tig. So svojou sestrou – dvojčaťom a kamarátmi riešia problémy blízke aj našim deťom. Niekomu sa narodí súrodeneц, prežíva žiarlivosť, iný sa presťahuje do nového mesta a nemá tam kamarátov, niekto má rozvedených rodičov, iného šikanujú. Deti sa v príbehoch mnohokrát našli. Učili sa na základe svojich skúseností, ktoré si navzájom medzi sebou zdieľali. Prichádzali so svojimi riešeniami problémov a náročných situácií. Okrem rozprávania deti hrali aj krátke scény a kreslili. Rozvíjali sme tým ich kreativitu a tvorivosť.

- Vedenie presnej evidencie riešených prípadov v rámci individuálnej a skupinovej činnosti.
- Administrácia spojená s činnosťou školského psychológa, spolupodieľanie sa na vytváraní, aktualizácií a inovácií IVVP pre žiakov so ŠVVP a podkladov potrebných k vyšetreniu žiaka ZŠ.
- Zúčastňovanie sa Metodických združení, Pedagogických porád, rodičovský združení podľa potreby a účasť na zápise do 1. ročníka.
- Pravidelne sme sa zúčastňovali pracovných porád organizovaných CPPaP v Pezinku.
- Pod záštitou preventistky Mestskej polície v Pezinku pani Mgr. Lucie Korytárovej sme sa zúčastňovali pracovných porád podpornej skupiny preventistov a iných odborníkov z oblasti sociálnej práce a psychológie v rámci mesta Pezínok a podporných subjektov Bratislavského kraja. Tiež sme poskytovali podnety a návrhy, ktoré boli zapracované do Manuálu krízových situácií pre školy.
- Vo viacerých prípadoch sme vykonali potrebné opatrenia v spolupráci s učiteľmi, rodičmi, so sociálnym oddelením mesta Pezínok, sociálnou kuratelou UPSVaR, Informačnou kanceláriou pre obeť trestných činov, pracovníkmi CDaR, Mestskej polície, OZ Kľúč, VUDPaP a ďalšími odborníkmi.
- Mgr. Michaela Blíliková absolvovala inovačné vzdelávanie Detská kresba ako nástroj psychodiagnostiky. Mgr. Terézia Hrdličková zasa absolvovala inovačné vzdelávanie Krízová intervencia a vzdelávanie Sandplaining, terapeutické pieskovisko. V priebehu roka sme absolvovali niekoľko aktualizáčných vzdelávaní prostredníctvom EDULAB. Prostredníctvom RCPU sme v mesiacoch január a február uskutočnili workshop Ranné komunity, ktorý bol určený pre všetkých pedagogických a časť nepedagogických zamestnancov.
- Svetový deň duševného zdravia sme oslávili 10. 10. 2023 tým, že sme sa obliekli do žltého a zaradili sme tiež rôzne aktivity na jeho podporu.
- 10. 10. 2023 sme v rámci cyklu prednášok Rodičia v laviciach s uznávaným odborníkom Mgr. Miroslavom Schlesingrom rozprávali o látkových závislostiach, manipulácii a dilerstve.
- V mesiacoch september a október sme zorganizovali pre žiakov II. stupňa viacero preventívnych prednášok s pánom Miroslavom Schlesingrom a Vincentom Morozom z Informačnej kancelárie pre obeť trestných činov. Prednášky sa venovali počítačovej kriminalite, rizikám sociálnych sietí, kyberšikane, manipulácii, sebaúcte.
- V októbri a novembri sme uskutočnili zber dát na zistenie profesijnej orientácie žiakov 9. ročníka. Následne sa v mesiaci január uskutočnilo vyhodnotenie, konzultácie výsledkov a osobné pohovory so žiakmi za účelom výberu najvhodnejšej strednej školy.
- V priebehu školského roka sme online absolvovali viacero Multidisciplinárnych stretnutí participujúcich subjektov Bratislavského kraja.
- Žiakom ôsmych ročníkov sme v marci zorganizovali prednášku Trestoprávna zodpovednosť s Mgr. Martinom Horákom z Okresného riaditeľstva Policajného zboru v Pezinku.
- V mesiacoch február a marec sme pre žiakov piateho a šiesteho ročníka zorganizovali prednášky o látkových a nelátkových závislostiach s Mgr. Luciou Korytárovou, preventistkou Mestskej polície v Pezinku
- 23. 4. 2024 mali žiaci 7. ročníka možnosť navštíviť multimedialnú vlakovú súpravu Protidrogový vlak, ktorý slúži ako primárna prevencia.
- 16. 5. a 21. 5. 2024 sme v spolupráci so spoločnosťou MP Education uskutočnili prednášky pre žiakov šiesteho, siedmeho a ôsmeho ročníka. Pre žiakov 8. ročníka bola určená prednáška Kľúč ku vzťahom. Žiaci 7. ročníka si vypočuli informácie o dospievaní a zmenách, ktorými prechádza ich telo navonok a vo vnútri. Pre žiačky 6. ročníka bola určená prednáška Čas premien.
- 28. 5. a 30. 5. 2024 sme pre žiakov 9. ročníkov uskutočnili prednášku s názvom Bezdomovectvo. Od pána Mateja Čajkoviča z Mestskeho úradu Pezínok, ktorý kedysi pracoval s ľuďmi bez domova sa dozvedeli veľa nových a zaujímavých informácií. Zároveň si mohli uvedomiť aká je tenká hranica medzi tým, keď človek zažíva úspech a má všetko a tým kedy príde o všetko čo má a dostane sa na úplné dno.
- Škola od nového školského roka prechádza na nové kurikulum. V rámci pracovnej skupiny „Vízia“ vzniklo aj ďalších 5 podskupín. Stali sme sa členkami podskupiny Teambuilding, ktorá bude mať za úlohu organizovať rôzne podujatia na stmelenie kolektívu a spoluprácu s rodičmi.
- Počas celého školského roka sme v spolupráci s preventistkou Mestskej polície v Pezinku pani Luciou Korytárovou uskutočnili viacero intervenčných aktivít v triedach rôznych ročníkov. Ak to bolo potrebné, najskôr sme mapovali situáciu v triede prostredníctvom sociometrického dotazníka. Následne vedela pani Korytárová nastaviť aktivity na zlepšenie klímy v triedach, tiež na zlepšenie a utužovanie vzťahov a spoluprácu.

Vypracovala: Mgr. Terézia Hrdličková, školská psychologička
Mgr. Michaela Blíliková, školská psychologička

Koordinátor environmentálnej výchovy

Environmentálna výchova je prierezová téma, prelína sa všetkými predmetmi, ale najmä prírodovedou, vlastivedou, pracovným vyučovaním a etickou výchovou. Cieľom je prispieť k rozvoju osobnosti žiaka tak, že v oblasti vedomostí, zručností a schopností dokáže vnímať vzťahy medzi človekom a jeho životným prostredím vo svojom okolí. Dôležité je, aby žiaci získali vedomosti ale aj zručnosti, ktorými môžu pomáhať životnému prostrediu jednoduchými činnosťami, ktoré sú im primerané a veku vhodné. V neposlednom rade ide o rozvíjanie a najmä pochopenie nevyhnutného prechodu k TUR spoločnosti, ktorý vzájomne prepája aspekty ekologické, ekonomické a sociálne.

Hlavné úlohy koordinátora environmentálnej výchovy

- propagovať environmentálne témy na triednych nástenkách a pravidelne ich aktualizovať
- spolupracovať s organizáciami s ekologickým, environmentálnym zameraním a ochrancami prírody, organizovať besedy, prednášky, exkurzie, interaktívne programy...
- využívanie dostupných vzdelávacích materiálov najmä na hodinách biológie, fyziky a chémie, sledovanie filmov a prezentácií na vybrané environmentálne témy
- motivovať a podporovať žiakov k zapájaniu sa do environmentálnych súťaží, olympiád a projektov
- zapájanie sa do literárnych súťaží s environmentálnou tematikou, viesť žiakov k tomu, aby dokázali svoje poznatky a vedomosti

z oblasti environmentálnej výchovy vyjadriť ústnou a písomnou formou

- motivovať žiakov k zapájaniu sa do výtvarných súťaží s environmentálnou tematikou
- viesť žiakov k šetreniu elektrickej a tepelnej energie, uvedomeniu si nevyhnutnosti znižovania spotreby vody, viesť ich k šetrnému zaobchádzaniu so školskými potrebami a školským majetkom
- využívať výstupné edukačné a metodické materiály, programy v oblasti ENV, ktoré sú dostupné v učiteľskej knižnici a na internete (DVD filmy, publikácie DAPHNE, encyklopédie, publikácie ekologických a environmentálnych inštitúcií, počítačové programy a internet).
- zúčastňovať sa odborných výstav zameraných na problematiku životného prostredia a ochrany zdravia podľa ponúk organizácií
- upozorniť žiakov na niektoré významné dátumy z environmentálneho kalendára a diskutovať o ich dôležitosti
- naďalej podporovať separáciu odpadov na škole, s priradeným na jeho dodatočné triedenie personálom školy
- účasť na festivale horských filmov v Poprade, akcia s cieľom smerovať k poznaniu seba cez svet okolo nás
- rozvíjať vzťahy so žiakmi a učiteľmi z ČR prostredníctvom environmentálnych akcií
- spolupracovať s členmi školského parlamentu pri príprave SWAP(u)
- vzdelávať v oblasti greenwashingu žiakov i širšiu verejnosť
- inicovať akcie k podpore zdravého životného štýlu
- podporovať a zúčastňovať sa akcií podporujúce zdravie človeka
- výchovnovzdelávacia akcia: Výchova k manželstvu a rodičovstvu, pre 4. roč.
- výchovnovzdelávacia akcia: Medzi nami dievčatami, pre 8.roč. dievčatá

Do realizácie úloh vyplývajúcich z projektu Zdravá škola ako aj enviro programu sa zapojili všetci učitelia spolu so žiakmi. Svojou každodennou prácou v rámci projektu sa pedagógovia snažia vytvárať pre žiakov optimálne pracovné prostredie pre rozvoj ich fyzického i duševného zdravia, pričom nezabúdajú pri každodenných činnostiach viesť žiakov k ochrane prírody a TUR.

Vypracovala: Mgr. Zuzana Švecová

Koordinátor prevencie závislostí - Školský sociálny pedagóg

Záverečná správa o činnosti sociálneho pedagóga v školskom roku 2023/2024

V školskom roku 2023/2024 som svoje pracovné činnosti vykonávala podľa pracovnej náplne a navrhnutého plánu práce sociálnej pedagogičky v pracovných dňoch v doobednom, aj poobednom čase vo vyčlenenej miestnosti a podľa potreby aj v iných priestoroch školy, a to v úzkej spolupráci so školskou psychologičkou, s ďalšími kolegyňami inkluzívneho tímu a pedagogickými pracovníkmi. Do mojej náplne spadalo aj koordinovanie školských preventívnych aktivít. Bola som k dispozícii žiakom, učiteľom a rodičom podľa mojich možností, ich potreby a záujmu. Termínom predchádzala spoločná dohoda.

V súčinnosti so školskými psychologičkami a špeciálnou pedagogičkou sme priebežne pracovali so žiakmi individuálnou i skupinovú formou (rozhovor, komunikačné karty, pomoc pri riešení problémov, využívanie artefily, kresba v poradenskom procese, ap.), riešili sme vzdelávacie ťažkosti, dochádzku, nevhodné správanie v triedach aj na sociálnych sieťach, podozrenia na užívanie návykových látok, fyzické a psychické ubližovanie.

Vo viacerých prípadoch sme v potrebných opatreniach spolupracovali s vedením školy, triednymi učiteľmi, rodičmi, ale aj sociálnym oddelením na UPSVaR, s MsÚ, MsP, CPP, CDR a ďalšími odborníkmi.

Priebežne sme v multidisciplinárnej spolupráci inkluzívneho tímu robili pozorovania počas vyučovania, vyhodnocovali sociálnu klímu triedy, nastavovali aktivity a ďalšie opatrenia na zlepšenie situácie v dôsledku konfliktov, šikany a nevhodných verbálnych a agresívnych útokov. Úzko sme spolupracovali s preventistkou MsP a sociálnym oddelením na UPSVaR v Pezinku.

Počas školského roka sme 2x dotazníkom zisťovali úroveň sociálnej klímy v triedach celej školy a v niektorých triedach aj viackrát pre dodatočné preverenie problematickej situácie a nastavenie potrebnej intervencie.

V úvode školského roka sa podarilo vyhradiť na chodbe priestor pre oddychovú zónu a klubovňu v dolných častiach budovy, čo prinieslo pozitívny ohlas žiakov. Klubovňa som počas celého roka využívala na realizáciu Výtvarno-kreatívneho krúžku formou artefily pre skupinu 1. a 2.stupňa a zároveň od januára do júna ako priestor pre neformálne rozhovory so žiakmi 3.ročníka vždy cez desiatovú prestávku v utorok a štvrtok.

Novinkou tohto školského roka bolo zaradenie Rannej komunity ako predmetu do rozvrhu každý pondelok ako 1. vyučovacia hodina v trvaní 20 minút. Spolu s kolegyňami inkluzívneho tímu sme v úvode poskytli metodiku vedenia ranných kruhov a v priebehu roka sme triednym učiteľom pomáhali osobnými ukážkami, podpornými a hodnotiacimi rozhovormi.

V 2. a 3. ročníku sme po osobnom zaškolení na 1.stupni zaviedli preventívny program Zippyho kamaráti a Kamaráti jabĺčka. V tandeme so školskou psychologičkou som týmto procesom sprevádzala deti 3.ročníka a to v intenzite 1x/2 týždne.

V spolupráci s inkluzívnym tímom sme koordinovali vzdelávanie rodičov v rámci podvečernej aktivity Rodičia v laviciach, a to v prvej polovici školského roka osobne v škole a v druhom polroku sprostredkovaním prednášok Večernej školy cez edupage.

Z významných vopred plánovaných preventívnych aktivít sme v spolupráci s inkluzívnym tímom a školskou televíziou Kupe zrealizovali Deň duševného zdravia, Bubnovačku, digitálnu bezpečnosť a karneval.

V spolupráci s lektormi Informačnej kancelárie pre obeť a prostredníctvom preventistov z polície sa zrealizovali prednášky Trestoprávnej zodpovednosti pre 8. a 9.ročníky, s CPP prednášky Bodyimage pre 7.ročníky, so vzdelávacou organizáciou MP Education prednášky týkajúce sa sexuálnej výchovy pre žiakov 6.-8. ročníkoch, s preventistkou MsP prednášky na predchádzanie šikany v 4.-5.ročníkoch, s pracovníkmi MsU prezentovanie témy a filmu Udržateľná móda a textilný odpad pre 8.ročníky a s preventistom MsU diskusiu na tému (Duchovné) bezdomovecť pre žiakov 9.ročníka.

Súčasťou profesionálneho a osobnostného rozvoja som si doplnila vzdelávanie s názvom Sandplaying (pieskovisko) ako interaktívny a sebazpoznávací nástroj zmeny a nástroja diagnostiky detí. V priebehu augusta absolvujem inováčné vzdelávanie v oblasti intervencie v krízových situáciách. V júni som začala inováčné vzdelávanie Koučing v školskom prostredí vzhľadom na potrebu zvýšenia komunikačných kompetencií súvisiacich s prípravou prechodu našej školy od septembra 2024 na nový vzdelávací program (ŠVP). V marci na škole vznikla pracovná skupina s názvom Vízia, ktorej som sa stala súčasťou a participovala som na formulovaní vízie školy a príprave zmien od septembra 2024.

Vypracovala: Mgr. Beata Töröková

Školský špeciálny pedagóg

Záverečná správa o činnosti školského špeciálneho pedagóga za školský rok 2023/2024

Činnosti a aktivity realizované mnou v tomto školskom roku:

Pozícia školského špeciálneho pedagóga na škole Jána Kupeckého v Pezinku sa vytvorila v plnom úväzku v školskom roku 2017/2018. Počas školského roka 2023/2024 som vykonávala ako psychologické, tak predovšetkým špeciálno-pedagogické činnosti.

Z psychologických a špeciálno-pedagogických aktivít to boli tieto:

1. Individuálne návštevy:

- konzultácie so žiakmi a návštevy žiakov počas prezenčného vyučovania;
- konzultácie pre rodičov - 104 konzultácií;
- konzultácie učiteľov a pedagogických pracovníkov;
- konzultovanie s odborníkmi napr.: PaedDr. Katarína Fülöpová (riaditeľka CPP Pezinok), špeciálni pedagógovia- Mgr. Katarína Loulová, Mgr. E. Jurigová (CPP Pezinok), Mgr. Erika Skovayová – pervazívne vývinové poruchy (CŠPP Háľková 54, Bratislava), Mgr. Hana Krajčíková (špeciálna pedagogička – Andreas n.o., Ba), Mgr. Miroslava Ormandyová (riaditeľka SCŠPP Maják- Sered'), Mgr. Eva Smolejová (TREA – SCŠPP, Kadnárová 15, BA), Mgr. Marek Hlina (špec. pedagóg – CŠPP Svrčia, BA), Mgr. Eva Krištofová (špeciálna pedagogička – ŠCPP Myjava), PaedDr. K. Jelenčiaková – špec. ped., pracovníci Odboru sociálnych vecí a rodiny Pezinok, Bc. Lucia Korytárová- odd. prevencie kriminality MsP Pezinok a mnohí ďalší odborníci z oblasti práce s dieťaťom (občianske združenia atď.)

2. Vedenie archívu klientov

- administratíva spojená s činnosťou školského špeciálneho pedagóga
- na základe požiadaviek príprava správ pre odborné zariadenia
- zakladanie, vedenie, triedenie a aktualizácia dokumentácie k jednotlivým žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- sledovanie platnosti psychologických a špeciálno-pedagogických vyšetrení a následné upozornenie rodičov na platnosť týchto správ
- kontrolné a rediagnostické vyšetrenia v prípade neplatnosti správ od psychológa a špeciálneho pedagóga

3. Integrácia žiakov

• V tomto školskom roku sme mali 73 integrovaných žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na prvom aj druhom stupni, čo je o 12 žiakov viac než bolo minulý rok. Všetci sa vzdelávali formou individuálneho začlenenia v bežnej triede základnej školy, vo výchovno-vzdelávacom procese postupovali podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov:

- 1 žiačka so všeobecným intelektovým nadaním – extrémny nadpriemer
- špecifické poruchy učenia (dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyskalkúlia...) 33 žiakov
- poruchy aktivity a pozornosti (ADHD, ADD v kombinácii s poruchami učenia) 15 žiakov
- PAS- Aspergerov syndróm – 11 žiaci
- narušená komunikačná schopnosť (NKS)– 8 žiakov
- žiaci so zdravotným znevýhodnením- postihnutím, chorí, alebo zdravotne oslabení –5 žiaci;

- počas celého školského roka som s pedagógmi konzultovala výchovné a vzdelávacie postupy u integrovaných žiakov a realizovala som individuálne výchovno-vzdelávacie programy žiakov a žiačiek;
- podieľala som sa na príprave podkladov k žiadostiam o asistentov pedagóga a komunikovala s príslušnými zariadeniami ohľadom tejto problematiky;
- snažila som sa vytvárať v rámci svojich kompetencií pre integrovaných žiakov takú atmosféru v triedach, ktorá mala pozitívne ovplyvňovať ich úroveň sociálnej inklúzie, zabezpečiť úpravu podmienok, obsahu, foriem, metód a prístupov vo výchove a vzdelávaní a zabezpečiť tak rozvoj ich osobnostného rastu;
- osobné zhodnotenie každého žiaka so ŠVVP, v prípade zlyhania resp. neúspešnosti metódy, al. formy, hľadanie správneho riešenia (iná forma skúšania, hodnotenia...) - konzultácia s učiteľmi a kmeňovým špec. pedagógom v poradni, ak zlyhávala domáca príprava- pozvanie rodičov do školy a osobná komunikácia s nimi;
- priebežné dopĺňanie vyhodnotenia úspešnosti žiakov so ŠVVP do IVVP;
- komplexné zhodnocovanie všetkých žiakov so ŠVVP za celý školský rok- vypĺňanie potrebných tlačív;
- usmernenie učiteľov k vysvedčeniam- sledovanie správnej legislatívy a formuliek k vysvedčeniam;

4. Individuálna práca so žiakmi

• V tomto školskom roku som individuálne pracovala so žiakmi na náprave a korekcii ich ťažkostí a problémov predovšetkým v oblasti vzdelávania.

- Poskytovala som špeciálnopedagogické intervencie žiakom so ŠPU- individuálnou formou, prípadne v rámci vyučovacieho procesu;
- žiaci sa individuálnych intervencií zúčastňovali pravidelne podľa rozvrhu hodín, prípadne podľa potreby avšak na dobrovoľnej báze;
- všetky špeciálnopedagogické metódy a formy realizované so žiakmi smerovali k ľahšiemu prekonávaniu konfrontácie s vlastným neúspechom a k vyrovnávaniu podmienok vzdelávania so skupinou intaktných spolužiakov;
- pri korekcii narušených čiastkových funkcií som využívala: terapeutický program Sindelar, pracovné listy Renáta Červenáková: Renátkine úlohy I; PAVUČINKA- súbor cvičení sluchového vnímania; Ivana Novotná: Logopedické maľovánky (logopedické cvičenia pre deti od 4-7 rokov; M. Horecká: Čítanie pre dyslektikov; M.Mlčochová: Šimonovy pracovné listy 2, 10; Raabe- KULIFERDO; I. Šulíková: Námety na reedukačnú činnosť u žiakov s vývinovými poruchami učenia; H. Laciková: Dysortografia; J. Zajacová: Dyskalkúlia; spoločenské hry a hlavolamy; ROPRATEM: I. Kopecká a D. Ženková – Chytré hraní;

5. Kompenzačné pomôcky

- budujem špeciálnopedagogickú knižnicu, zhromažďujem metodický materiál a tvorím pomôcky pre prácu s deťmi (pracovné listy, cvičenia, nástenky, hry a pod.
- príprava metodického materiálu;
- pri vzdelávaní žiakov so ŠVVP sa umožňuje používanie kompenzačných pomôcok vo vyučovacom procese (notebook, kalkulačka, gramatické tabuľky a pod.);

•príprava vlastných pomôcok na uľahčenie učiva žiakom s ŠPU a vedenie pedagogických asistentov k vytváraniu vlastných kompenzačných pomôcok pre žiakov.

6. Komunikácia: školský špeciálny pedagóg – učiteľ – rodičia

- denne som konzultovala špecifiká vzdelávacieho procesu s vyučujúcimi jednotlivých predmetov, s triednymi učiteľmi, s rodičmi osobne alebo telefonicky;
- snažila som sa učiteľom vysvetliť špecifiká žiakov so ŠVVP, ich individuálne potreby a zároveň aj limity;
- vysvetľovala som učiteľom dôležitosť informovať žiakov dopredu o požiadavkách preverovania vedomostí, prípadne zvoliť si formu skúšania aká mu vyhovuje (písomná, ústna);
- podľa individuálnych potrieb žiaka a stupňa náročnosti úlohy, alebo predmetu sa žiaci pripravovali na vyučovanie (písomky, domáce úlohy, odpovede, projekty, oprava písomných prác, diktátov, plnili vedomostné požiadavky k čiastkovým a výročným klasifikáciám);
- realizovala som individuálne a skupinové konzultácie s učiteľmi o vzdelávaní žiakov s ŠPU o úpravách učebných osnov konkrétneho predmetu, metodických pokynov a usmernení učiteľov;
- veľmi intenzívna bola komunikácia s rodičmi integrovaných detí, na základe potreby zo strany rodiča a rovnako aj zo strany školy, čím sa darí týmto deťom napredovať a skvalitňuje sa aj samotné vyučovanie a domáca príprava detí so ŠPU;

7. Práca so skupinou:

- V spolupráci so školskou psychologičkou Mgr. Michaelou Bílikovou som realizovala v triedach 2. ročníka pravidelne v pondelok program Zippyho kamaráti. Program je určený pre žiakov 1. – 2. ročníka a je navrhnutý špeciálne tak, aby rozvíjal duševné a emocionálne zdravie a sociálne zručnosti detí. Žiaci sa počas stretnutí učili ako správne vychádzať s ostatnými, ako sa vedieť vyrovnávať s problémom, ako rozoznať svoje emócie a pracovať s nimi. Hlavným hrdinom je lúčny koník Zippy a jeho kamaráti, skupina chlapcov a dievčat. Prostredníctvom príbehov hlavných postáv sa deti stretávajú so situáciami, ktoré sú im známe aj z bežného života – kamarátstvo, strata kamaráta, šikana, riešenie zmeny a straty, to ako začať odznova. Príbehy boli spestrené a doplnené aktivitami ako kreslenie, hranie rolí a rôzne iné hry.
- voľba povolania:
- Ponúkanú možnosť programu voľby povolania v tomto školskom roku realizovala naša školská psychologička Mgr. T. Hrdličková ako aj diagnostiku sociálnych vzťahov v triede a prieskum výskytu šikany;
- Pracovala som na korigovaní, redukovaní a predchádzaní poruchám správania (úloha POP) a snažila som sa podporovať dobré vzťahy žiakov v triedach, učiteľov a žiakov navzájom, predchádzaniu záškoláctva v triedach. Snažila som sa vytvárať dobré vzťahy medzi deťmi a aj deťmi a učiteľmi rôznymi aktivitami (na triednických hodinách i mimovyučovacích aktivitách).
- V prípade potreby som v jednotlivých triedach riešila konflikty medzi konkrétnymi jedincami so zapojením ostatných členov kolektívu. Snažila som sa upokojiť napäté vzťahy medzi deťmi s nahliadnutím na konkrétne prejavy správania či problémy. Pozornosť som venovala aj adaptácii nových žiakov a ich prijatia do kolektívu.
- depistáž - vyhľadávanie žiakov (hlavne prvých ročníkov), u ktorých sa začali prejavovať deficity a problémy vo vzdelávaní (poruchy učenia);
- Hospitácie: V rámci práce s jednotlivcami, kolektívami a konzultácii pre pedagógov som zrealizovala niekoľko hospitácií.

8. Prevencia a prednášky

- Pre neziskovú organizáciu Plamienok, n.o. sme aj v tomto roku v spolupráci s rodičmi, učiteľmi a deťmi zorganizovali predaj občerstvenia, výrobkov našich detí, učiteľov a rodičov na Vianočných trhoch v decembri 2023 a následne odovzdali symbolický šek Plamienku v apríli 2023.

9. Aktivity pre rodičov

- V prípade potreby som rodičom detí konzultovala aj následný postup, odosielanie detí na ďalšie vyšetrenia, sprostredkovala som im kontakty na odborných pracovníkov.
- 10.10.2023 sme v rámci cyklu prednášok Rodičia v laviciach s uznávaným odborníkom Mgr. Miroslavom Schlesingrom rozprávali o látkových závislostiach, manipulácii a dilerstve.
- Zúčastňovala som sa konzultácií a v prípade potreby aj rodičovských združení.
- Deti z Detského domova (CDR) a zo sociálne znevýhodnených sociálnych skupín. Aktívne som spolupracovala s vychovávateľmi z Detského domova ako aj s odbornými pracovníkmi. V spolupráci s pedagógmi sme riešili výchovné aj vzdelávacie problémy detí, snažili sme sa o vytvorenie podporujúcej atmosféry prijatia a spolupráce, aktívne komunikujeme aj s rodičmi rómskych detí. Spolupracujeme s odborom sociálnych vecí a rodiny- ÚPSVaR v Pezinku, CDR, Úsmev ako dar, OZ Návrat, TENENET, OZ KLÚČ a iné.

10. Porady a pracovné stretnutia

- Zúčastňovala som sa Metodických združení, Pedagogických poradí a stretnutí Vedenia školy, konzultačných stretnutí s rodičmi prevažne formou osobných stretnutí.

11. Účasť na odborných akciách

- stretnutie školských psychológov, školských špeciálnych pedagógov a výchovných poradcov (CPP Pezinok- 1x)
- samoštúdium - Webináre na rôzne témy a aktualizácie vzdelávania – EDULAB;
- v júni 2023 som ukončila inovačné vzdelávanie Detská kresba ako nástroj psychodiagnostiky.

12. Asistenti učiteľov

- vedenie tímu asistentov učiteľa – spoločné porady v počte 4 počas školského roka;
- V tomto školskom roku pôsobilo na škole 16 pedagogických asistentov, na prvom aj na druhom stupni;
- S pomocou a prítomnosťou asistentiek učiteľa na vyučovaní žiaci dosahovali optimálne vzdelávacie výsledky, ktoré mali pozitívny vplyv na zdravý osobnostný vývin a školskú výkonnosť žiakov. Pri nedostatočnom individuálnom prístupe pri práci s dieťaťom môže nastať regres vo všetkých oblastiach osobnosti, ale hlavne vo vzdelávacej a osobnostnej.
- Pedagogickí asistenti pracujú pod vedením vyučujúcich a pomáhajú žiakom prekonávať vzdelávacie ťažkosti priamo na vyučovaní. Ich práca sa osvedčila ako veľmi prospešná, užitočná a nepostrádateľná!

13. Iné aktivity

- spoločne s Mgr. Annou Jurákovou vedenie a koordinácia Školského žiackeho parlamentu;
- participácia na príprave a realizácii rôznych školských podujatí (Kupeckého svet – výtvarná súťaž pod vedením Mgr. M. Hrivnákovej a slávnostná Akadémia školy;
- družobné stretnutie so školou v Mladej Boleslavi;
- ilustrovanie narodeninovej školskej kroniky;
- výzdoba násteniek parlamentu a iných udalostí;
- pomocný dozor- pri rôznych aktivitách žiakov mimo školského prostredia. Je to dobrá príležitosť na nadviazanie kontaktu a spoznanie žiakov, pozorovanie ich správania mimo školského prostredia napr. :
- koncoročný školský výlet so 7.C s triednou učiteľkou Mgr. A. Vojtaníkovou.
- Odborné vedenie a pomoc dvom študentkám pri realizácii ich diplomových prác.

Vypracovala: Mgr.Zuzana Martinovská, školská špeciálna pedagogička

5. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Základná škola Jána Kupeckého Pezinok - celá škola

Ročník	k 15.09.2023			k 30.06.2024		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
1	4	95	90	4	92	87
2	4	83	77	4	81	74
3	4	86	80	4	87	79
4	4	98	83	4	97	82
5	4	115		4	116	
6	3	75		3	76	
7	4	92		4	90	
8	4	89		4	90	
9	4	87		4	87	
Spolu	35	820	330	35	816	322

Odbor základná škola 1. stupeň (7921B00)

Ročník	k 15.09.2023			k 30.06.2024		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
1	4	95	90	4	92	87
2	4	83	77	4	81	74
3	4	86	80	4	87	79
4	4	98	83	4	97	82
Spolu	16	362	330	16	357	322

Odbor základná škola 2. stupeň (7922D00)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
5	4	115	4	116
6	3	75	3	76
7	4	92	4	90
8	4	89	4	90
9	4	87	4	87
Spolu	19	458	19	459

6. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov**Elokované pracovisko ZŠ Jána Kupeckého**

Ročník	k 15.09.2023			k 30.06.2024		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
1	4	95	90	4	92	87
Spolu	4	95	90	4	92	87

Odbor základná škola 1. stupeň (7921B00)

Ročník	k 15.09.2023			k 30.06.2024		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
1	4	95	90	4	92	87
Spolu	4	95	90	4	92	87

7. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov**Základná škola Jána Kupeckého**

Ročník	k 15.09.2023			k 30.06.2024		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
2	4	83	77	4	81	74
3	4	86	80	4	87	79
4	4	98	83	4	97	82
5	4	115		4	116	
6	3	74		3	75	
7	4	92		4	90	
8	4	89		4	90	
9	4	87		4	87	
Spolu	31	724	240	31	723	235

Odbor základná škola 1. stupeň (7921B00)

Ročník	k 15.09.2023			k 30.06.2024		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
2	4	83	77	4	81	74
3	4	86	80	4	87	79
4	4	98	83	4	97	82
Spolu	12	267	240	12	265	235

Odbor základná škola 2. stupeň (7922D00)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
5	4	115	4	116
6	3	74	3	75

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
7	4	92	4	90
8	4	89	4	90
9	4	87	4	87
Spolu	19	457	19	458

8. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci školy (k 01.01.2024)

Zamestnanci školy spolu	118
Počet pedagogických	72
Počet odborných	0
Počet nepedagogických	46

Pedagogickí zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie
Školský špeciálny pedagóg	1	1		
Vychovávateľ	16	16		
Učiteľ	51	51		

Ďalší zamestnanci

Vrátnik	1
Údržbár	1
Asistent učiteľa	17
Vedúci školskej jedálne	1
Kuchár	1
Upratovač	6
Ekonom	1
Tajomník	1
Školník	1
Iný nepedagogický zamestnanec	3

Odborní zamestnanci

Školský psychológ 2

9. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Odbornosť vyučovania

Neodborne boli odučené nasledovné predmety v týchto triedach:

Triedy	Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
5.A	INF	1

Triedy	Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
5.A	TECH	1
5.B	TECH	1
5.C	INF	1
5.C	TECH	1
5.D	TECH	1
5.D	INF	1
6.A	INF	1
6.A	TECH	1
6.B	INF	1
6.B	TECH	1
6.C	INF	1
6.C	TECH	1
7.A	INF	1
7.A	TECH	1
7.B	INF	1
7.B	TECH	1
7.B	OBN	1
7.C	INF	1
7.C	TECH	1
7.D	TECH	1
8.A	INF	1
8.B	TECH	1
8.C	TECH	1
8.D	INF	1
8.D	TECH	1
9.C	TECH	1

Vzdelávanie zamestnancov

Typ vzdelávania	Počet učiteľov
aktualizačné vzdelávanie	88
inovačné vzdelávanie	39

Detská kresba ako nástroj psychodiagnostiky - 3 zam.; **Krízová intervencia - 2 zam.;** **Nové prístupy vo výučbe pohybových a športových hier na ZŠ - 2 uč.;** **Vzdelávanie o olympijských hodnotách na ZŠ a SŠ - 1 uč.;** **Rozvoj zručností a poznatkov v oblasti netradičných športových hier - 1 uč.;** **Komunikácia v škole a v školskom zariadení - 2 uč.;** **Využitie artefilitiky v edukačnom procese MŠ, ZŠ, SŠ, a ZUŠ - 1 zam.;** **Stratégie a metódy na podporu aktívneho učenia sa žiakov - 2 uč.;** **Inovatívne prístupy k rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti - vzdelávacia oblasť jazyk a komunikácia - 1 uč.;** **Náboženské kompetencie v novom kurikule NAV - 3 uč.;** **Právo v škole a v školskom zariadení - 1 uč.;** **Rozvoj tvorivosti a kreativity v práci učiteľa a vychovávateľa - 15 uč a vych.;** **Digitálna administratíva v škole - 1 uč.;** **Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh - 3 uč.;** **Inovatívne prístupy k slabikovaniu - 1 uč.;** **Vekovo adekvátne vzťahová a sexuálna výchova a vzdelávanie - 1 uč.**

10. Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Pedagógovia našej školy majú záujem o vytváranie dobrého mena školy, nielen svojou každodennou prácou na vyučovaní, ale aj inými

spôsobi propagácie rôznych aktivít s deťmi. Tieto sú zaznamenané na facebookovej stránke našej školy a najmä na stránke Edupage, ktorá je bohatá na fotografie a príspevky z pestrého programu organizovaného našimi pedagógmi.

Učitelia aj vychovávateľky sa aktívne zapojili do projektu Školy bez hraníc, v ktorom naďalej spolupracovali s družobnou školou z Mladej Boleslavy. Zúčastnili sa výmenného pobytu spolu s pani vychovávateľkami, počas ktorého pripravili pre deti a pedagógov družobnej školy zaujímavé hodiny a program.

Spolupracovali sme s Mestom Pezinok, Hasičským zborom v Pezinku, mestskou políciou, základnými školami, Mestským múzeom, Malokarpatským múzeom, Malokarpatskou knižnicou a telovýchovnými združeniami.

Pani učiteľky poskytli rozhovor pre TV Pezinok pri príležitosti významnej udalosti pre rodičov a žiakov-prvákov – slávnostné otvorenie školského roka na elokovanom pracovisku našej základnej školy.

V dňoch 7. – 9.12. sa konali v areáli našej školy tradičné „Vianočné trhy – zbierame pre Plamienok“. Z tvorivej dielne mnohých pani učiteliek i žiakov mohli návštevníci drobným príspevkom získať krásne vianočné výrobky a posilniť myšlienku nezištnej pomoci, a zároveň darovať nevyliciteľným deťom prítomnosť blízkych v prostredí domova.

Združenie rodičov školy v spolupráci so ZŠ J. Kupeckého zorganizovalo dňa 10.2. 2024 Fašiangovú zábavu na pôde našej školy. Zábava sa niesla v duchu dobrej nálady, hudby, tanca a bohatého programu. Pozvanie prijali pani učiteľky, vychovávateľky, rodičia a priatelia školy.

Pani učiteľky sa podieľali na organizácii slávnostnej Akadémie, ktorá sa konala v Dome kultúry Pezinok. Nacvičili so svojimi žiakmi pestrý program, ktorý si mohli pozrieť pozvaní hostia, zamestnanci školy, učitelia, ktorí na našej škole pôsobili, rodičia vystupujúcich žiakov a široká verejnosť nášho mesta.

11. Informácie o súťažiach a olympiádach, do ktorých sa škola zapojila

Účasť žiakov v olympiádach a súťažiach

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1B	34
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1C	2
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1A	22
Technika	Technická olympiáda	A	16
Technika	Technická olympiáda	B	11
Geografia	Geografická olympiáda	E	24
Geografia	Geografická olympiáda	F	21
Geografia	Geografická olympiáda	G	16
Matematika	Pytagoriáda	P8	12
Matematika	Pytagoriáda	P7	12
Matematika	Pytagoriáda	P6	18
Matematika	Pytagoriáda	P5	40
Matematika	Pytagoriáda	P3	22
Matematika	Pytagoriáda	P4	21
Chémia	Chemická olympiáda	D	5
Matematika	Matematická olympiáda	Z8	6
Matematika	Matematická olympiáda	Z9	2
Matematika	Matematická olympiáda	Z5	9
Matematika	Matematická olympiáda	Z6	1
Slovenský jazyk	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	C	27
Dejepis	Dejepisná olympiáda	D	8
Dejepis	Dejepisná olympiáda	C	3
Dejepis	Dejepisná olympiáda	E	3
Dejepis	Dejepisná olympiáda	F	2
Biológia	Biologická olympiáda	C-TP	18
Biológia	Biologická olympiáda	E-geo	2
Biológia	Biologická olympiáda	E-zoo	8

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Biológia	Biologická olympiáda	D-TP	6
Biológia	Biologická olympiáda	F-st	5
Náboženstvo	Biblická olympiáda	1.R	3
Náboženstvo	Biblická olympiáda z evanjelického a. v. náboženstva	S3	1
Informatika	iBobor	Benjamín	13
Informatika	iBobor	Bobrík	55
Informatika	iBobor	Drobec	38
Informatika	iBobor	Kadet	15

Dosiahnuté úspechy

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Technika	Technická olympiáda	B	okresné kolo	2.	0	1
Matematika	Pytagoriáda	P5	okresné kolo	2.	2	2
Matematika	Pytagoriáda	P6	okresné kolo		2	3
Matematika	Pytagoriáda	P3	okresné kolo		1	2
Matematika	Pytagoriáda	P4	okresné kolo	3.	1	2
Matematika	Matematická olympiáda	Z9	okresné kolo		1	1
Matematika	Matematická olympiáda	Z5	okresné kolo	3.	1	7
Biológia	Biologická olympiáda	E-geo	okresné kolo	2., 3.	0	2
Dejepis	Dejepisná olympiáda	C	okresné kolo	3.	3	3
Dejepis	Dejepisná olympiáda	D	okresné kolo		1	2
Geografia	Geografická olympiáda	E	okresné kolo		1	2
Geografia	Geografická olympiáda	F	okresné kolo		1	2
Geografia	Geografická olympiáda	G	okresné kolo	1.	2	2
Chémia	Chemická olympiáda	D	okresné kolo		2	2
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1C	krajské kolo		1	1
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1B	okresné kolo	4.	1	1
Náboženstvo	Biblická olympiáda	1.R	dekanátne (okresné) kolo	4., 4., 4.	3	3
Náboženstvo	Biblická olympiáda z evanjelického a. v. náboženstva	S3	seniorálne kolo	4.	1	1
Informatika	iBobor	Benjamín	hlavná súťaž		5	13

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Informatika	iBobor	Bobřík	hlavná súťaž	1., 1., 1., 1., 1.	41	55
Informatika	iBobor	Drobec	hlavná súťaž		15	38
Informatika	iBobor	Kadet	hlavná súťaž		8	15

12. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Družba so 6. základnou a materskou školou v Mladej Boleslavi, Koordinátorka projektu: Mgr. Ingrid Valachová
 V školskom roku 2023/24 nadviazali naše partnerské školy na priateľské aktivity z predchádzajúcich rokov. Triedy 1. stupňa – 3.B a 3.C pani učiteľka Málekovej a Kapraňovej navštívili v októbri svoje družobné triedy v Mladej Boleslavi, kde pre nich pripravili bohatý program - návšteva múzea Škodovky, športový večer so súťažami, výstup na vrch Ještěd, vedecko-zábavné centrum iQlandia v Liberci, prehliadka Prahy so sprievodcom, deti sa prepravovali aj električkou a metrom. Nadôvažok si v priebehu roka triedy vymenili listy a fotografie, absolvovali videohovory. Triedy 2. stupňa - 7.B a 7.D spolu s pani učiteľkami Valachovou, Rajnerovou a pani asistentkou Vavrovou dostali príležitosť opäťovať minuloročnú návštevu mladoboleslavákov vo Vysokých Tatrách. Vycestovali v polovici decembra vlakom, spali v telocvični a okrem prehliadky mesta, exkurzie do múzea Škoda Auto, návštevy vianočných trhov sa zúčastnili školskej akadémie v kultúrnom dome a výletu s interaktívnym programom hľadania pokladu na zrúcanine hradu Zvířetice v okolí Mladej Boleslavi. Hoci počasie bolo mrazivé, pohostinnosť a nápaditý program, ktorý sme absolvovali, opäť dokázal, aké vrele a priateľské sú naše dlhoročné priateľstvá. V apríli partnerské triedy 8.A p. Maljarčíkovej a p. Krejčíka navštívili vlakom brnenskú metropolu, aby spolu strávili celý deň vo vedecko-zábavnom centre Vidapark a na slakovskom bojisku a zámku. Naši budúci deviataci sa chystajú na návštevu svojich partnerov v nasledujúcom školskom roku na jeseň. V tomto roku sa obe strany dohodli, že projekt Učiteľia bez hraníc presunieme do iného ročného obdobia – na jeseň, aj vzhľadom na prebiehajúce akcie na oboch stranách hraníc v jarnom termíne. Tešíme sa! Priatelia z Mladej Boleslavi, ktorí sa už niekoľko rokov zúčastňujú medzinárodnej výtvarnej súťaže Kupeckého svet pod vedením p. uč. Hrivnákovej, aj tento rok zabojovali a zabodovali a osobne s pani zástupkyňou Krejčíkovou si prišli oceniť prevziať. Tešíme sa na všetko, čo spolu znova prežijeme!

Erasmus so Základnou školou dr. M. Tyrše v Českej Lípe - Kedysi susedia, dnes Európania, Koordinátorka projektu: Mgr. Ingrid Valachová

Začiatkom školského roka sme sa spojili so Základnou školou dr. M. Tyrše v Českej Lípe, aby sme sa podieľali na projekte v rámci platformy Erasmus v sekcii Malé partnerstvá vzdelávacích inštitúcií. Cieľom projektu, v ktorom sme sa uchádzali o dotáciu vo výške 30000 eur bolo nadviazať cezhraničnú spoluprácu v novom partnerstve medzi školami (pôvodne sme počítali aj so školou z Poľska), v rámci ktorého by sme formou online aj prezenčných aktivít pri vzájomných návštevách žiakov a učiteľov riešili aktuálne témy škôl zúčastnených strán. Nosnými témami boli nové učebné metódy a prístupy s ohľadom na integráciu žiakov z rôznych sociálnych a kultúrnych prostredí, ich prijatie a integrácia. Ďalšou témou nášho projektu bolo ponímanie a uchopenie európskej identity, občianstva a hodnôt z pohľadu dvoch národov, ktoré boli kedysi súčasťou jedného štátu s viac ako storočnou históriou. V neposlednom rade sme všetky témy chceli rozvíjať a spracovať prostredníctvom digitálnych kompetencií žiakov i pedagógov, jazykových zručností a multikultúrneho prístupu dnešnej Európy. Bohužiaľ, projekt nebol schválený, avšak veríme, že naše budúce úsilie, pretože práca na projekte nás tešila a jeho témy sú mimoriadne prínosné, nevyjde nazmar.

Školský parlament, Koordinátorky projektu: Mgr. Zuzana Martinovská a Mgr. Anna Juráková

Školský parlament je dobrovoľným združením žiakov 5. – 9. ročníka ZŠ Jána Kupeckého v Pezínku bez rozdielu národnosti, vierovyznania, sociálneho pôvodu. Prioritnou činnosťou členov školského parlamentu je pomáhať pri zabezpečovaní školských a mimoškolských aktivít, vhodne formulovať a predkladať požiadavky žiakov a učiteľov, zastupovať všetkých žiakov ZŠ na Kupeckého ulici v súlade s princípmi humanizmu a demokracie, vyhľadávať problémové okruhy a pomáhať pri ich riešení. V tomto školskom roku 2023/2024 bol školský parlament zložený zo žiakov, ktorí mali aktívny záujem o prácu v parlamente a chceli sa podieľať na chode školy. Zložený bol spolu z 25 žiakov, 1 pedagóga a 1 školského špeciálneho pedagóga. Členovia školského parlamentu sú volení svojimi spolužiakmi na začiatku školského roka. Svoju funkciu zastávajú v príslušnom školskom roku, v prípade nutnosti môžu byť odvolaní a na ich miesto je zvolený iný triedny zástupca. V tomto školskom roku sa ŠP stretol šesťkrát – 28.9., 7.11., 23.1., 29.2., 30.4., 19.6. V septembri sme robili nábor členov do školského parlamentu. Žiaci každej triedy, pod dohľadom triednej učiteľky, si mali spomedzi seba zvoliť zástupcu/zástupcov, ktorý ich bude reprezentovať. Jediná trieda, ktorá nemala zástupcu v tomto školskom roku, bola 7.B. Šiestym rokom pokračujeme v obľúbenej rubrike „Deti radia deťom“- otázky, ktoré sme položili žiakom sa týkali ich bezprostredného života, témy sme vymýšľali spoločne a odpovede, ktoré nás zaujali svojím obsahom boli odmenené. 21.-23.11.2023 „Maratón“ hlavolamov – žiaci 2. stupňa si mohli čas prestávok skrátiť riešením hlavolamov. Veľmi populárny bol šach a taktiež súťaž, do ktorej sa mohol zapojiť každý, kto mal chuť a nebál sa. 6.12.2023 deň sv. Mikuláša – žiaci 9. ročníkov (Samuel Holický, Svetozár Martinovský, Oliver Kúdela, Hanka Kušnieriková, Veronika Fischerová) sa prezliekli do kostýmov Mikuláša, anjelov a čertov, a oslávili tento sviatok spoločne s prvákmi na elokovanom pracovisku, a taktiež so žiakmi prvého stupňa. December 2023 sme pomáhali s organizáciou akcie vianočných školských trhov- Zbierame pre Plamienok, kedy výťažok z predaja výrobkov našich detí, učiteľiek i rodičov bol venovaný neziskovej organizácii Plamienok. 31.1.2024 Dress up! deň – deň elegancie a etikety. Žiaci 2. stupňa mali možnosť prísť vyobliekaní a užiť si deň v atmosfére slušnosti a galantných gest. Tento deň sme spojili s ukončením 1. polroku školského roka – navodenie slávnostnej atmosféry. Bola vyhlásená súťaž o „najvyobliekanejšiu“ triedu. O prvé miesto sa podelili žiaci 7.A a 6.C. Dňa Sv. Valentína - 14. februára 2024, sme pre žiakov zorganizovali Valentínsku poštu, prostredníctvom ktorej si mohli žiaci ako každý rok vymeniť pozdravy s význaniami. 21.3. 2024 Svetový deň Downovho syndrómu žiaci mali možnosť prísť do školy s každou ponožkou inou. Osveta o ľudoch s Downovým syndrómom. 18.4.2024 – na Deň Narcisov sme ako ŠP prispeli svojou aktivitou a pomohli v zbierke Lige proti rakovine. Žiaci a učiteľia našej školy mali možnosť dobrovoľne podporiť túto iniciatívu. 20.-25.5.2024 – Farebný týždeň – všedné školské dni sme si spestrili obliekaním sa do rôznych farieb. Každý deň v týždni mal pridelenú konkrétnu farbu, v ktorej nielen žiaci, ale aj učiteľia, mali možnosť prísť do školy. Niekedy to bola naozaj výzva nájsť vo svojom šatníku kúsok oblečenia v danej farbe, 26.4.2024 nás navštívili zástupcovia o.z. Plamienok. Vybraní žiaci, ktorí pomáhali s vianočnými trhmi, boli pozvaní na stretnutie a mali možnosť spoznať náplň práce tejto organizácie. Bolo to príjemné posedenie

spojené s rozprávaním o činnosti Plamienka. Meteorologické okienko – s touto iniciatívou prišiel Martin Kováč zo 7.C. Spestril parlamentnú nástenku informáciami o predpovedi počasia. Novinka tohto školského roku. Prácu školského parlamentu hodnotíme pozitívne. Žiaci k úlohám pristupovali zodpovedne, mnohí s nadšením a aktívne. Cieľom koordinátoriek bolo podporiť samostatnosť žiakov a pocit zodpovednosti. Snažili sme sa ich podporovať v aktívnej činnosti, podporiť ich úlohu prostredníkom medzi učiteľmi a žiakmi školy. Úlohy a nápady, ktoré sa nám nepodarilo dokončiť, alebo splniť si nechávame na ďalší školský rok a chystáme aj novinky, ktoré dúfame, že úspešne aj zrealizujeme. Na záver by som vymenovala najaktívnejších žiakov školského parlamentu za šk. rok 2023/2024: Hana Kušnieriková (9.B), Barbora Buzgová (8.D), Svetozár Martinovský (9.C), Veronika Fischerová (9.A), Samuel Holický (9.D), Michal Jedinák (6.B), Martin Kováč (7.C), Simona Šikulová a Sára Tomašovicová (7.D). Mgr. Zuzana Martinovská, školská špeciálna pedagogička Mgr. Anna Juráková, pedagogička (ANJ-VYV)

Kupeckého svet, Koordinátorka projektu: Mgr. Mária Hrivnáková

Desiaty ročník medzinárodnej výtvarnej súťaže sme vyhlásili začiatkom februára. Do súťaže prišlo viac ako 200 portrétov žiakov ZŠ, ZUŠ, reálnych gymnázií pezienského okresu, našej družobnej školy z Mladej Boleslavi a partnerských miest Mosonmagyaróvár a Nesiedl am See. Z pôvodného slovensko - českého formátu sa teda z nášho umeleckého projektu stala definitívne medzinárodná súťaž. Veľmi nás teší stále veľký záujem, vysoká úroveň výtvarných prác aj naša spolupráca s mestom Pezinok a peziorskými múzeami. Tento rok o víťazoch rozhodovali - akademický maliar Igor Piačka, riaditeľka ZŠ Jána Kupeckého Mgr. Katarína Volanková, teoretička umenia Mgr. Eva Trilecová, ArtD., lektorka a múzejná pedagogička Mgr. Dominika Blahunková, historička Mgr. Helena Gahérová, pedagogičky a výtvarníčky Mgr. Anna Juráková a Mgr. Mariana Šusteková. Súťaž sme vyhodnotili počas slávnostnej vernisáže 5. júna 2024 v átriu školy.

ZSE VÝNIMOČNÉ ŠKOLY 2023/2024 Názov projektu: HUDBOU K SEBE, Koordinátorka projektu: Mgr. Lenka Radvanská, PhD.

Hudbou k sebe sme realizovali v triedach 5. - 8. ročníka na druhom stupni ZŠ Jána Kupeckého, počas 15 hodín HUV týždenne. Zúčastnilo sa ho približne 350 žiakov. Cieľom projektu Hudbou k sebe je pomôcť žiakom pochopiť vlastné vnútro – skrze životy známych i menej známych hudobných tvorcov, skladateľov, cez historické aspekty hudby v kontexte súčasnej umeleckej tvorby a samozrejme cez základné hudobné činnosti - vokálne, inštrumentálne, hudobno-pohybové, hudobno-dramatické a aktívne počúvanie hudby. Projekt bol realizovaný na jednotlivých vyučovacích hodinách, z ktorých vznikli súkromné výstupy konkrétnych školských tried a na kultúrnych udalostiach školy. Hudbou k sebe vychádza zo základnej potreby každého žiaka, potreby realizácie a stojí na pilieroch SARAH – socializácia, aktívne počúvanie, rešpekt, aktivita, hra. Konceptia využíva interdisciplinárne vzťahy, priezrové témy, spolupracuje s učiteľmi iných predmetov, nepedagogickými zamestnancami školy a reaguje na aktuálne dianie vo svete. Výstupom projektu je 10 príprav vyučovacích hodín v podobe odporúčaní pre pedagogickú prax (niektoré i obohatené videami) zverejnených na online portáli zborovna.sk. Projekt sme naplnili vo všetkých hlavných stanovených cieľoch. Súčasťou hudobných výstupov sa stali celé triedy, ktoré interpretovali koledy spevom, hrou na klavíri a na elementárnych hudobných nástrojoch. Keďže sme sa snažili o veľkú mieru inklúzie, do hry sme zapojili všetkých žiakov vybraných tried, nielen tých hudobne nadaných. Prvým výstupom bol umelecký program na vianočných trhoch (4. – 5. decembra 2023). Strelili sme sa s pozitívnymi ohlasmi účinkujúcich žiakov, rodičov a ostatných prítomných. K pozitívnej reflexii okrem príjemného umeleckého zážitku patrilo spštenie adventného času. Z pedagogického hľadiska sme rozvíjali tímovú spoluprácu, zapojenie učiteľov iných vyučovacích predmetov do programu a rozvoj hudobných zručností. Dňa 13. februára 2024 sa v ZŠ Jána Kupeckého uskutočnila Valentínska diskotéka, v rámci ktorej sme uviedli Hudobné dielne – fašiangovú edíciu workshopu (16:00 - 20:00). Pre žiakov školy bola pripravená sada vyladených túb Boomwhackers s populárnymi piesňami, ktoré mohli skupinovo sprevádzať. K dispozícii boli aj všetky zakúpené hudobné nástroje, ako gitara, ukulele, xylofón, metalofón, či elementárne rytmické nástroje. Záverečná akadémia sa konala 26. júna 2024 v Kultúrnom centre Pezinok za prítomnosti širšej verejnosti. Žiaci si nachystali tanečné vystúpenia, hudobnú interpretáciu skladieb klasickej, populárnej a ľudovej hudby. Na Rozlúčku deviatakov sme pripravovali spoločnú záverečnú pieseň a vokálne vystúpenie žiacky. Zvolené aktivity sú orientované na žiaka, na skupinovú prácu. Učiteľ dáva priestor každému žiakovi na sebvýjadrenie. Dôkazom sú osobné skúsenosti s nadšením žiakov hneď po tom, keď im vytvorím priestor, aby mohli zažiť hudbu, tvoriť hudbu, keď sa v hudobných aktivitách prejavujú aj tichší, zaostalejší, slabší jedinci a cítia sa byť prijatí, keď mi po hodine žiaci poďakujú za príjemnú a peknú hodinu. V projekte Hudbou k sebe nejestuje „neumelec“. Každý je povzbudený k aktívnej spolupráci, bez ohľadu na talent či umelecké schopnosti.

Detská atletika, Koordinátorka projektu: PaedDr.Monika Fintorová

Záujem o pohyb, zdokonaľovanie a zlepšovanie u detí neustále pretrvávajú. Opäť sa nám podarilo otvoriť krúžok s dostatočným počtom a záujmom. Krúžok prebiehal v stredu a štvrtok v popoludňajších hodinách. Naše „trénovanie“ je hravé, atraktívne a zároveň jednotlivými cvičeniami všestranne rozvíjame pohybové schopnosti a zručnosti detí. Problém, ktorý pretrvávajú stále z minulého roka je súťaženie mimo vyučovacieho procesu. Žiaľ z tohto hľadiska môžeme konštatovať, že máme problém presvedčiť rodičov o účasť na pretekoch počas víkendov. Na strane rodičov chýba zapálenie sa v športových aktivitách, no verím, že sa nám to v budúcnosti podarí prebudiť. Počas tohto školského roka sme sa opäť aktívne zapájali do jednotlivých súťaží, ktoré nám ponúkal SAZ a Detská atletika. V mesiaci september sme svojou účasťou podporili Beh Pezinkom, ide o komerčný beh v našom meste. Koniec jesene a začiatok zimy sme sa so súťažami premiestnili do športovej haly Elán v Bratislave. V novembri 18.11.2023 sa Ninke Ďuračkovej podarilo získať 17.miesto v Majstrovstvách AZB v cezpoľnom behu, ktorý sa konal v meste Malacky. Tiež sa jej darilo v Mládežníckom mítingu, kde v behu na 600m skončila na 5.mieste, v diaľke to však nebolo také úspešné. Vianočný míting organizoval SAZ pod projektom Detská atletika, kde deti súťažili vo viacerých disciplínach a to beh, skok do diaľky a hod. Míting mal vianočný charakter a na konci každý pretekár získal medailu ako odmenu za súťaženie. Za našu školu sa na štart postavili žiaľ len dve deti a to Nina Ďuračková a Oľivia Lošonská. Halové majstrovstvá AZB si v behu na 60 m vyskúšala Miroslava Ščibrányová a 1500ku si zabehla Hana Elizeuš. Nina Ďuračková si v behu na 600 m vybojovala 8.miesto v rámci BA kraja, čo ma veľmi potešilo. Súťaž družstiev nám tento rok v rámci projektu Detská atletika nevyšla. Nedokázali sme postaviť družstvo, ktoré by išlo bojovať v jednotlivých disciplínach a ktoré by spĺňalo vekovú kategóriu, na Detskú PTS, ani na Detský štafetový kros. Ako družstvo sme sa dokázali zapojiť do ČSOB maratónskych hier, kde sa nám v rámci okresu podarilo postúpiť na krajské kolo do Bratislavy. V Bratislave sa nám veľmi nedarilo spomedzi ostatných škôl sme sa umiestnili v druhej polovici, ale dobrý pocit zo súťaženia sme si priniesli domov.

Zdravá škola, Koordinátorka projektu: Mgr. Zuzana Švecová

Projekt Zdravá škola má za cieľ podporovať zdravie, fyzickú, psychickú a sociálnu pohodu, zdravší spôsob života formou pozitívneho ovplyvňovania správania žiakov, ale i učiteľov a rodičov k vlastnému zdraviu, a tým zvýšiť zodpovednosť každého jedinca za svoje zdravie. Pre dosiahnutie tohto cieľa sme si aj v tomto školskom roku vytýčili úlohy, ktoré sa nám podarilo splniť. 2024 MesiacAktivita septemberÚčelové cvičenie, Didaktické hry októberAdaptačný pobyt 5.r. Rodičia v laviciach – Súčasný trendy látkových závislostí

Týždeň zdravej výživy Zdravá výživa – prednáška 8.r. november 1.kolo orientačnej ligy Školský pohár SFZ Bubnovačka – Aby deti bolo počuť december Bodzimage 7.r. – prednáška Sexuálna výchova 8.r. Pezinská školská liga – stolný tenis Vistareal cup Korčuľovanie 9r. a 6.r. január Lyžiarsky výcvik 7.r. Ekocharita 8.r a 9.r. - prednáška február Látkové a nelátkové závislosti 5.r. a 6.r. – prednáška Lyžiarsky výcvik Svetový deň bez mobilu ČSOB maratónske hry marec Turnaj – Midivolejbal Látkové a nelátkové závislosti – prednáška 5.r. a 6.r. Výchova k manželstvu a rodičovstvu 2.st. Workshop Vybíjaná Plavecký maratón Trestnoprávna zodpovednosť – prednáška 8.r. KK olympijský odznak všestrannosti apríl Finále ČSOB maratónske hry Výchova k manželstvu a rodičovstvu 6.r. Exkurzia Jurský Šur 8.r. OK futbal chlapani Deň Zeme – aktivity po ročníkoch, v spolupráci s mestom PK Plávanie 1.r. Protidrogový vlak 7.r. OK futbal dievčatá majú Výchova k manželstvu a rodičovstvu 4.r., 7.r., 8.r. Plávanie 1.r. Prednáška látkové a nelátkové závislosti 8.r. Exkurzia Donau Auen 5.r. MDD – šport na školskom dvore jún Exkurzia Medolandia KK futbal st. žiaci Prevencia šikanovania Plavecký výcvik 6.r. MSR futbal ml. žiačky Exkurzia Jaskyňa Driny 1.r. Exkurzia Horniny Malých Karpát Brannošportový deň MsP 5.r.

Školská televízia TV KUPE, Koordinátorka projektu: Mgr. Jana Štrbová

Školská televízia TV KUPE vznikla v januári 2023. Na tvorbe reportáží sa podieľajú žiaci 2.stupňa, ktorí pod vedením Mgr. Jany Štrbovej jednotlivé reportáže spracovávajú. Cieľom školskej televízie je informovať o aktivitách a udalostiach spojených s našou školou. Žiaci sa prostredníctvom televízie učia komunikovať, vystupovať pred kamerou a mikrofónom. Reportáže sú zverejňované na webovom sídle školy a FB školy.

Adopcia na diaľku, Koordinátorka projektu: PaedDr. Dagmar Boreková

V realizácii projektu sme pokračovali aj v tomto školskom roku. Opäť sme medzi rodičmi zrealizovali burzu obrazov, ktoré maľovali ich deti.

Školské rádio YOUR VOICE, Koordinátorka projektu: Mgr. Michaela Gáliková

Naše školské rádio sa v tomto roku úspešne zameralo na sprostredkovanie dôležitých informácií, zábavy a vzdelávania prostredníctvom štyroch tematických vysielaní pod vedením pani učiteľky Gálikovej, ktorá spolupracovala so štyrmi žiakmi 9.C (Adamom Bížom, Bianky Jalšovskej, Sarah Gašparovičovej a Hanky Šipošovej). Každé vysielanie prinieslo rôznorodý obsah, ktorý zahŕňal exkurzie, podujatia a úspechy našich žiakov. Tešíme sa na ďalší školský rok, kde plánujeme pokračovať v tomto úspešnom projekte a posnažíme sa priniesť ešte viac zaujímavého obsahu.

13. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V školskom roku 2023/2024 boli v škole realizované dve inšpekčné kontroly.

Dátum inšpekčnej kontroly: 14.3.2024

Druh inšpekcie: prešetrovanie sťažnosti

Dátum inšpekčnej kontroly: 6.6.2024

Druh inšpekcie: prešetrovanie sťažnosti

14. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Budova školy

Základná škola Jána Kupeckého v Pezinku je postavená na sídlisku Sever. Je to plnoorganizovaná ZŠ, ktorá bola odovzdaná do užívania 01.09.1982. Právnu subjektivitu získala 01.01.2002. Projektovaná bola ako 22 triedna škola. Budova je dvojpodlažná so suterénom, v ktorom sú skladové a iné priestory pre školskú jedáleň. V škole boli v jej začiatkoch vybudované dielňa-drevo, dielňa-kovo, cvičná kuchyňa, klubovňa, čítareň, knižnica, poslucháreň fyziky, laboratórium fyziky, poslucháreň chémie, laboratórium chémie, učebňa biológie, učebňa ručných prác, spoločenská miestnosť, herne pre ŠKD, vrátnica, riaditeľňa, jedna zborovňa, 16 kabinetov, kancelárie pre sekretárku a zástupkyne riaditeľa školy, ambulancia zubného lekára s čakárňou, priestory pre upratovačky a školníka. Súčasťou školy boli dve telocvične, náradovňa, šatne pre žiakov aj učiteľov, školský byt. V areáli bol ovocný sad a školský pozemok, preliezačky pre deti, bežecká dráha a dve doskočiská na beh do diaľky. V škole bola vybudovaná samostatná kotolňa na tuhé palivo a uholný sklad.

V roku 1988 bola v škole stavebnými úpravami zvýšená kapacita na 28 triednu ZŠ. Triedy vznikli v priestoroch ŠKD a veľkej klubovne. Po týchto úpravách sa zrušila dvojzmennosť vyučovania. Zvyšujúci sa počet školopovinných detí na sídlisku Sever mal v priebehu rokov za následok realizáciu ďalších stavebných úprav a zmenu pôvodného účelu priestorov školy. Prerobením priestorov sa vytvorila zborovňa pre učiteľky 1.stupňa a zborovňa pre vychovateľky ŠKD. Z pôvodných 16 kabinetov sa využíva jeden kabinet ako priestor pre špeciálnu pedagogičku, kabinet fyziky je súčasne serverovňa, kabinet dejepisu a kabinet matematiky využívajú učiteľky ako svoje pracovné miesto a na skladovanie učebných pomôcok, kabinet výtvarnej výchovy, geografie a chémie slúžia na skladovanie učebných pomôcok. Ostatných 10 kabinetov zmenilo svoj pôvodný účel a sú prerobené na učebne. Činnosť ŠKD prebieha v popoludňajších hodinách v kmeňových triedach 1.stupňa. Rekonštrukciou kotolne z tuhého paliva na plynovú kotolňu sa v roku 2001 z nepoužívaného skladu pevného paliva vybudovala tretia, gymnastická telocvičňa.

Priestorové usporiadanie, funkčné členenie objektu, ale i celkové materiálne vybavenie zodpovedá veku, zdravotnému stavu a telesným rozmerom žiakov. Taktiež vyhovuje charakteru poskytovaných služieb. Každá trieda je vybavená dostatočným množstvom rôznych veľkostných typov vhodného nábytku. Vo všetkých triedach sme z vlastných finančných zdrojov vymenili osvetlenie za úsporné.

V škole neboli vybudované šatne. Na tento účel sa využívajú individuálne šatňové skrinky, ktoré sú umiestnené po chodbách školy. V roku 2015 prešla škola veľkou rekonštrukciou, v rámci ktorej sa zrealizovala oprava strechy, výmena všetkých okien, zateplenie budovy, vybudovanie bezbariérového vstupu, rekonštrukcia bežeckej dráhy a oplotenia. V lete 2016 sme zrekonštruovali roky nevyužívané átrium, v ktorom teraz žiaci trávia čas počas prestávok, alebo tu prebieha vyučovanie niektorých predmetov. Taktiež sme vynovili chodby na prvom a druhom poschodí, kde sme vymenili osvetlenie za úsporné, pôvodný, na mnohých miestach poškodený obklad na stenách sme prekryli novým obkladom, bola položená nová podlahová krytina. Počas letných prázdnin v roku 2018 boli z finančných prostriedkov MŠVVaŠ SR a Mesta Pezinok zrekonštruované veľká a malá telocvičňa a chodby na prízemí boli zrekonštruované podobne ako na poschodí. V letných mesiacoch v roku 2020 bola v spolupráci so zriaďovateľom v rámci projektu „Zlepšenie technického vybavenia odborných učební v ZŠ“ zrekonštruovaná odborná učebňa fyziky. Bola tu vymenená podlahová plocha, rekonštruovaná elektroinštalácia, osvetlenie, osadené laboratórne stoly a ostatný nábytok, zakúpená moderná počítačová technika. Súčasťou projektu bol aj nákup moderných učebných pomôcok na fyziku, techniku, biológiu a chémiu. Celková plocha budovy je 6 310 m² a 18 903 m³. V škole je 42 učební, z toho odborné sú učebňa fyziky, biológie/chémie, počítačová učebňa, tri telocvične a multifunkčné ihrisko. V škole je 16 sociálnych zariadení. V celkovej ploche budovy sú vyčlenené priestory pre kuchyňu, sklady na potraviny a jedáleň. Na výkon administratívnych činností riaditeľa školy, zástupcov, mzdovej a ekonomickej pracovníčky, vedúcej ŠKD a ŠJ sú vyčlenené kancelárske priestory. Súčasťou školy je areál, ktorý sa delí na športovú, oddychovú a okrasnú (trávnatú) časť. Na hodinách telesnej výchovy môžu žiaci využívať bežeckú dráhu, basketbalové a futbalové ihrisko, pieskovisko na skok do diaľky a priestor pre vrh guľou. Školský klub detí najviac využíva oddychovú časť, kde sa nachádzajú preliezačky a na asfalte namaľované zábavné hry.

Na základe zistení z analýzy stavu školstva v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Pezinok do roku 2025, vyplynula potreba vytvorenia štyroch tried elokovaného pracoviska pri našej škole. Toto je zriadené v priestoroch SOŠ na Komenského ulici 27 v Pezinku. Od školského roku 2021/2022 sú v týchto priestoroch umiestnené štyri triedy 1.ročníka a štyri oddelenia ŠKD. Po materiálovo-technickej stránke spĺňajú tieto priestory všetky požiadavky na prevádzku. Stravovanie pre žiakov aj zamestnancov je zabezpečené v školskej jedálni SOŠ na Komenského 27 v Pezinku.

15. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Stanovené ciele pre školský rok 2023/2024

Základnej škole Jána Kupeckého v Pezinku sa naďalej darí udržiavať si dobré meno v rámci Pezinských škôl. Žiaci dosahujú veľmi dobré výsledky v predmetových súťažiach a olympiádach, rovnako v športových súťažiach obsadzujú popredné umiestnenia. Škola aj v tomto školskom roku evidovala mnoho žiadostí o prestup žiakov do našej školy. Pokles počtu žiakov sme však zaznamenali pri zápise do 1.ročníka pre školský rok 2024/2025. Príčinu nižšieho záujmu rodičov vidíme v tom, že žiaci 1.ročníka sú umiestnení v elokovaných triedach na Komenského ulici. Škole sa darí za spolupráce so zriaďovateľom a za podpory rodičov plniť vytýčené ciele. Je to dôkazom toho, že stratégia rozvoja školy je v zásade správne nastavená. Treba v nej pokračovať a obohatiť ju o nové zámery, ktoré posunú školu o ďalší krok vpred.

Riadenie a vedenie

V školskom roku 2023/2024 sa opäť zvýšil počet žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami a žiakov, ktorým sa v škole poskytujú podporné opatrenia. To si vyžiadalo navýšenie počtu členov podporného tímu, ktorí boli financovaní nielen zo štátneho rozpočtu, ale aj z projektu POP3. Celkový počet zamestnancov školy sa navýšil na 108 zamestnancov. Táto skutočnosť značne sťažuje pracovné podmienky učiteľov, nakoľko v škole nemáme ďalšie priestory na vybudovanie zborovni prípadne kabinetov. Hoci veľmi vnímame nedostatok priestoru, predovšetkým v zborovniach, väčšina zamestnancov vníma klímu školy pozitívne. Verím, že zvýšením počtu zborovni a kabinetov v prístavbe, sa zlepšia aj pracovné podmienky zamestnancov. Od septembra 2024 sa naša škola zaradí medzi ďalších 400 základných škôl s postupným zavádzaním nového štátneho vzdelávacieho programu. Za účelom prípravy postupných zmien, bola vo februári 2024 vytvorená z vybraných pedagogických aj odborných zamestnancov pracovná skupina s názvom VÍZIA, ktorá pracovala na formulovaní stratégií, poslania, vízie školy, potrebe zmeny. V máji boli výsledky práce skupiny odprezentované celému pedagogickému zboru. Na základe SWOT analýzy sa skupina VÍZIA rozdelila na 5 menších pracovných skupín, do ktorých sa podľa záujmu pridali ďalší pedagógovia. Skupiny svoju ďalšiu činnosť zamerajú na oblasť rozvoja profesijných kompetencií, rozvíjanie spolupráce s rodičmi, vytváranie pocitu spolupatričnosti detí, rodičov a učiteľov k školskému komunitnému prostrediu, ale najmä na vytváranie bezpečného, rešpektujúceho a podnetného prostredia.

Ekonomika a materiálne vybavenie

V ekonomickej oblasti kladne hodnotím spoluprácu so zriaďovateľom, ktorý je nápomocný pri riešení havarijných situácií, ako aj pri plnení vytýčených cieľov. Za najvýznamnejšie v tejto oblasti považujem projekt prístavby s navýšením počtu tried, sociálnych zariadení a zborovni a prípravu projektu na rozšírenie kapacity školskej jedálne, rekonštrukciu školskej kuchyne a vonkajších športovísk. Škole sa vďaka priaznivej finančnej situácii darí modernizovať budovu, skvalitňovať materiálno-technické vybavenie učební a tým aj celý výchovno-vzdelávací proces. Finančné prostriedky získavame aj z doplnkových zdrojov, prenájmom priestorov, telocvični, ako aj z vlastného občianskeho združenia. Najväčšou investíciou v tomto roku bol nákup stoličiek do školskej jedálne a skvalitnenie pracovných priestorov pre učiteľov 2.stupňa.

Výchovno-vzdelávací proces

Celý pedagogický zbor sa usiluje o to, aby vyučovacie hodiny boli pre žiakov zaujímavé, pestré, podnetné. Vedeť žiakov k spolupráci, schopnosti vzájomne komunikovať, prezentovať získané poznatky. Opäť sme zorganizovali plavecký a lyžiarsky výcvik, interaktívny týždeň, školy v prírode. Pre organizovanie prednášok a besied spolupracujeme s rôznymi regionálnymi inštitúciami a osobnosťami. Naďalej aktívne rozvíjame priateľstvo a spoluprácu s družobnou školou z Mladej Boleslavi.

Osobitnú pozornosť venujeme žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorým sa venujú členky nášho podporného tímu. Vytvárame podmienky pre zmysluplné využívanie mimovyučovacieho času, otvárame kružky rôzneho zamerania, organizujeme rôzne voľnočasové aktivity.

Oblasť spolupráce s rodičmi a prezentácia na verejnosti

Vo vzťahu rodič – škola sa snaží budovať otvorenosť, dôveru a partnerstvo, nakoľko rodičia sú pre školu partnermi prvej dôležitosti. Participácia rodičov v škole má výrazný vplyv na školskú úspešnosť dieťaťa, zlepšuje jeho motiváciu na učenie a disciplínu. Mnohé sa nám v tejto oblasti podarilo v minulosti. Rodičia oceňujú zavedenie konzultačných hodín, zvýšenie informovanosti rodičov o prospechu a správaní žiakov prostredníctvom EduPage. S vysokým záujmom na strane rodičov sa stretli tvorivé dielne, ktoré organizujeme trikrát počas školského roka. Každým rokom zaznamenávame vyššiu účasť rodičov na prednáškach, ktoré organizujeme v rámci projektu „Rodičia v laviciach“. Škola si vysoko váži pomoc rodičov pri organizovaní vianočných trhov a charitatívnej zbierky pre n.o. Plamienok. V oblasti prezentácie školy na verejnosti sa mi podarilo splniť cieľ, založiť školské rádio a školskú televíziu. Svoju činnosť prezentujú na digitálnej nástenke ShowUs, prostredníctvom školského rozhlasu, ako aj na webovskej stránke školy. Škola svoju činnosť prezentuje aj v regionálnych médiách. V posledný týždeň školského roka sme opäť zorganizovali slávnostnú koncoročnú akadémiu s vysokou účasťou rodičov. Škola sa zviditeľňuje aj organizovaním výtvarnej súťaže Kupeckého svet, v tomto školskom roku to bol jubilejný, 10.ročník. Okrem základných škôl, gymnázií a ZUŠ v našom okrese sa do súťaže zapojila aj naša družobná škola, lýceum z družobného mesta Mosonmagyaróvár a Neusiedler see.

Záver

Úlohy vytýčené v koncepcii rozvoja školy sú odrazom aktuálneho stavu a požiadaviek žiakov, rodičov a učiteľov. Ich spoločným menovateľom je napĺňanie potrieb žiaka, ako aj zabezpečenie kvalitného vzdelávania skúsenými pedagógmi v bezpečnom a podnetnom prostredí.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Silné stránky školy:

Kompetentné riešenie problémov s technikou
 Vybavenie IKT
 Materiálové vybavenie
 Ľudskosť riaditeľa
 Ochota vedenia
 Podpora vzdelávania učiteľov zo strany vedenia
 Chutná strava
 Elokované pracovisko – z pohľadu učiteľa
 Kvalifikovaní učitelia
 Podporný tím + asistentky
 Medzinárodná spolupráca s družobnou školou
 Kupeckého svet
 Účasť a úspechy žiakov na súťažiach
 Veľa rôznych akcií v škole aj mimoškolských
 Akcie s rodičmi
 História školy
 Postavenie školy medzi školami v Pezinku
 Vzťah vedenie – učiteľia
 Lokalita
 Poloodobné učebne
 Veľká škola = väčší výber z rôznych možností
 Tolerancia k „iným“ žiakom

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné zlepšenie

Slabé stránky:

Hluk
 Veľa žiakov v triedach
 Nekvalitné upratovanie
 Elokované pracovisko – z pohľadu rodiča, z pohľadu vedenia
 Náhle zmeny
 Veľa akcií
 Nadmerná inklúzia
 Nepochopenie zo strany niektorých kolegov (hranie sa na vlastnom piesočku)
 Chýba človek, ktorý by riešil technické problémy
 Len 1 špeciálny pedagóg
 Nedostatok krytej telocvične
 Sociálne zručnosti detí
 Manuálne zručnosti detí
 Status učiteľa
 Platové ohodnotenie

Ohrozenia/riziká:

Nedostatočná kapacita školy
 Nedostatok učiteľov

Nekompetentné zasahovanie rodičov do VVp – šikanovanie učiteľa
 Veľa akcií
 Komunikácia rodič – učiteľ
 Znevažovanie práce učiteľov zo strany rodičov
 Doučovanie detí na úkor domácej prípravy
 Prognóza demografického vývinu mesta
 Narastajúci počet žiakov
 Finančné krytie podporného tímu z projektov = pracovná nestabilita
 Fluktuácia mladých zamestnancov

Odporúčania na školský rok 2024/2025

Od septembra 2024 naša škola vstúpi do postupného zavádzania nového štátneho vzdelávacieho programu, ktorý začne v školskom roku 2024/2025 v prvých ročníkoch a zaradí sa tak medzi ďalších 400 základných škôl, ktoré sa rozhodli vstúpiť do tohto rozvojového procesu s podporou rezortu školstva.

Hlavným cieľom zmien v základnom vzdelávaní je zlepšenie gramotnosti a zručností žiakov potrebných pre 21. storočie. Nové školské kurikulum nekladie dôraz len na odovzdávanie poznania, ale má pripraviť mladú generáciu na jej aktívnu rolu.

Vzhľadom na tieto nastupujúce zmeny vznikla v marci 2024 na našej škole pracovná skupina s názvom "Vízia", ktorá bola zložená z vybraných zástupcov pedagogického zboru a usmerňovaná lektorkami Alenou Šátekovou a Mášou Valčekovou z RCPU.

Skupina pedagógov Vízie pracovala na tvorbe vízie našej školy a k tomu zodpovedajúceho profilu učiteľa, ktorý má sprevádzať žiaka výchovno-vzdelávacím procesom, pomáhať mu v objavovaní potenciálu, v preberaní zodpovednosti, využívať metódy diferenciacie, poskytovať spätnú väzbu ako nástroj pre rozvoj a učenie v bezpečnom, podnetnom a láskavom prostredí s hodnotami rešpektu a ľudskosti.

Žiak na konci 3. cyklu by mal byť schopný kriticky myslieť, byť tvorivý a schopný spolupráce v kolektíve a v tíme.

Našou víziou je vytvoriť v škole podnetné a bezpečné prostredie, v ktorom sa počúvame a rešpektujeme, spoločne objavujeme a zviditeľňujeme svoje kvality a schopnosti, tvorivo a s radosťou rozvíjame svoj potenciál, učíme sa samostatne myslieť a preberať zodpovednosť za seba, za iných, za svoju budúcnosť - v zmysle: "Chceme byť super a nie súper".

16. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v ZŠ

Počet žiakov so ŠVVP	76
Počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	7
Počet zdravotne znevýhodnených žiakov (aj s nadaním)	70
Počet žiakov s nadaním	1
Počet zdravotne znevýhodnených žiakov inak ako nadaním	69

ŠVVP

druh/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
zo sociálne znevýhodneného prostredia	1	1	1	1	1	1	1	0	0
zdravotne znevýhodnení	1	5	7	4	8	8	14	11	12
zdravotne znevýhodnení, iné než nadanie	1	5	7	4	7	8	14	11	12
s nadaním	0	0	0	0	1	0	0	0	0
spolu	2	6	8	5	9	8	15	11	12

Zdravotne znevýhodnení

druh/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
AUTBM: žiak s autizmom alebo s inou pervazívnou vývinovou poruchou bez mentálneho postihnutia	1	3					1	3	3

druh/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
AUT: žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami		1						1	1
NKS2: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou - s poruchami reči		3	1			2	1	2	2
PA a P: žiak s poruchami aktivity a pozornosti		1	2	2	2	2	5	4	3
VPU2: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysgrafia			3	1	4	3	9	3	6
VPU1: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyslexia			4	1	5	3	5	5	4
VPU3: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysortografia			3	1	3	4	8	5	4
VPU4: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyskalkúlia			1		1	1	1	1	1
NKS: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou			1			2	1	1	2
PS: žiak s poruchami správania			1	1	1				
CH2: žiak chorý a zdravotne oslabený - pri neurologickom, onkologickom, infekčnom, psychiatrickom alebo foniatrickom oddelení				1				1	2
IND: žiak s intelektovým nadaním					1				
NAVI: žiak so všeobecným intelektovým nadaním					1				
TELA: žiak s telesným postihnutím - všeobecne								1	

17. Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Žiaci 1. ročníka

	Počet žiakov
Počet zapísaných prvákov k 30.6.2023:	119
Počet prijatých prvákov:	84
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2023:	95
Počet detí s odloženou školskou dochádzkou:	0

18. Počet žiakov, ktorí ukončili školskú dochádzku na ZŠ

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2024

Ročník	Počet žiakov
9. ročník	87
8. ročník	6 - bilingválne gymnáziá a SŠ
7. ročník	1 - ukončenie povinnej školskej dochádzky
6. ročník	

Ročník	Počet žiakov
5. ročník	12 - osemročné gymnáziá
Nižší ročník	
Spolu	106

19. Pokračovanie vzdelávania žiakov na strednej škole

Počet žiakov školy, ktorí sa hlásili a boli prijatí na gymnázium

Ročník	8-ročné gymnázium		4-ročné gymnázium		5-ročné bilingválne gymnázium	
	podali prihlášku	prijatí a nastúpia	podali prihlášku	prijatí a nastúpia	podali prihlášku	prijatí a nastúpia
5	33	12	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	19	6
9	0	0	22	16	20	2

Počet žiakov školy, ktorí sa hlásili a boli prijatí na stredné odborné školy

Ročník	úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou bez výučného listu		úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou a výučným listom		stredné odborné vzdelanie bez maturity s výučným listom		vyššie odborné vzdelanie s absolventským diplomom		nižšie stredné odborné vzdelanie s výučným listom		nižšie stredné odborné vzdelanie		Nepodali prihlášku	Neprijatí na prihlásené školy
	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia		
5													84	21
7											1	1	93	
8	2	1							1	0			70	15
9	53	35	29	18	16	12	2	1					3	2

20. Výsledky hodnotenia žiakov 1. stupňa

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	Spr	SJL	ANJ	MAT	PRV	HUV	VYV	TSV
1.A	1.00	1.25		1.17	1.13			
1.B	1.05	1.73		1.36	1.23			
1.C	1.00	1.42		1.21	1.33			
1.D	1.09	1.68		1.23	1.14			
2.A	1.10	1.48		1.40	1.10			
2.B	1.00	1.29		1.29	1.19			
2.C	1.00	1.33		1.45	1.15			
2.D	1.00	1.56		1.19	1.06			
3.A	1.00	1.33	1.25	1.25				
3.B	1.00	1.36	1.45	1.50				
3.C	1.00	1.48	1.50	1.09				
3.D	1.00	1.43	1.38	1.19				

Trieda	Spr	SJL	ANJ	MAT	PRV	HUV	VYV	TSV
4.A	1.00	1.48	1.36	1.82				
4.B	1.00	1.21	1.13	1.29				
4.C	1.00	1.42	1.23	1.42				
4.D	1.00	1.50	1.38	1.42				
Priemer	1.02	1.43	1.34	1.33	1.17			

Trieda	ETV	NBV	RK	INF	PRI	VLA	PCV	Priemer
1.A								1.14
1.B								1.34
1.C								1.24
1.D								1.29
2.A								1.27
2.B								1.19
2.C								1.23
2.D								1.20
3.A					1.10	1.10		1.17
3.B					1.64	1.27		1.37
3.C					1.27	1.00		1.22
3.D					1.19	1.19		1.23
4.A					1.45	1.26		1.40
4.B					1.25	1.21		1.18
4.C					1.19	1.35		1.27
4.D					1.21	1.46		1.33
Priemer					1.29	1.23		1.25

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný	∅
1.A	24	21	1	1	1	0	0
1.B	22	15	5	1	1	0	0
1.C	24	17	5	2	0	0	0
1.D	22	17	3	1	1	0	0
2.A	23	14	3	6	0	0	0
2.B	21	15	5	1	0	0	0
2.C	21	14	5	2	0	0	0
2.D	16	13	2	1	0	0	0
3.A	21	17	2	2	0	0	0
3.B	22	14	4	4	0	0	0
3.C	23	17	4	2	0	0	0
3.D	21	17	2	2	0	0	0
4.A	23	15	3	5	0	0	0
4.B	24	20	3	1	0	0	0
4.C	26	20	3	3	0	0	0
4.D	24	15	7	2	0	0	0

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný	∅
Spolu	357	261	57	36	3	0	0

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
1.A	24	1286	1038	2572	53,58	43,25	107.17	1286	1038	1038	53,58	43,25	43.25
1.B	22	1313	1454	2626	59,68	66,09	119.36	1143	1312	1312	51,95	59,64	59.64
1.C	24	1275	1866	2550	51,00	77,75	106.25	1275	1853	1853	51,00	77,21	77.21
1.D	22	1079	1156	2158	46,91	52,55	98.09	989	931	931	43,00	42,32	42.32
2.A	23	831	838	1662	36,13	36,43	72.26	817	795	795	35,52	34,57	34.57
2.B	21	864	821	1728	41,14	39,10	82.29	864	821	821	41,14	39,10	39.10
2.C	21	838	777	1676	39,90	37,00	79.81	838	777	777	39,90	37,00	37.00
2.D	16	842	452	1684	49,53	28,25	105.25	838	452	452	49,29	28,25	28.25
3.A	21	834	988	1668	37,91	47,05	79.43	823	986	986	37,41	46,95	46.95
3.B	22	958	1296	1916	43,55	58,91	87.09	958	1296	1296	43,55	58,91	58.91
3.C	23	851	855	1702	38,68	37,17	74.00	851	855	855	38,68	37,17	37.17
3.D	21	873	958	1746	43,65	45,62	83.14	873	958	958	43,65	45,62	45.62
4.A	23	984	1165	1968	42,78	50,65	85.57	984	1165	1165	42,78	50,65	50.65
4.B	24	1425	1656	2850	57,00	69,00	118.75	1425	1656	1656	57,00	69,00	69.00
4.C	26	1072	1800	2144	41,23	69,23	82.46	1072	1800	1800	41,23	69,23	69.23
4.D	24	1594	1497	3188	66,42	62,38	132.83	1594	1497	1497	66,42	62,38	62.38
Spolu	357	16919	18617	33838	47.39	52.15	94.78	16630	18192	18192	46.58	50.96	50.96

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
1.A	24	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
1.B	22	170	142	312	7,73	6,45	14.18	0	0	0	0,00	0,00	0.00
1.C	24	0	13	13	0,00	0,54	0.54	0	0	0	0,00	0,00	0.00
1.D	22	90	225	315	3,91	10,23	14.32	0	0	0	0,00	0,00	0.00
2.A	23	14	43	57	0,61	1,87	2.48	0	0	0	0,00	0,00	0.00
2.B	21	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
2.C	21	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
2.D	16	4	0	4	0,24	0,00	0.25	0	0	0	0,00	0,00	0.00
3.A	21	11	2	13	0,50	0,10	0.62	0	0	0	0,00	0,00	0.00
3.B	22	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
3.C	23	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
3.D	21	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
4.A	23	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
4.B	24	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
4.C	26	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
4.D	24	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
Spolu	357	289	425	714	0.81	1.19	2.00	0	0	0	0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
1.A	1.18	85	4	1	1	1		20	1	1	0
1.B	1.44	68	15	2	1	2		11	1	1	1
1.C	1.32	78	14	3	1			16	1	0	0
1.D	1.35	72	10	4	1	1		14	1	1	2
2.A	1.30	61	15	4				11	0	0	2
2.B	1.25	69	14	1				15	0	0	0
2.C	1.30	65	11	4				13	0	0	0
2.D	1.27	54	7	3				8	0	0	0
3.A	1.20	105	10	4	1			13	1	0	0
3.B	1.45	95	26	10	1			9	1	0	0
3.C	1.26	106	22	4				12	0	0	0
3.D	1.28	104	15	7				14	0	0	0
4.A	1.46	96	23	9	4			11	3	0	0
4.B	1.22	122	18	4				15	0	0	0
4.C	1.32	125	22	7	2			16	1	0	0
4.D	1.39	104	34	5	1			11	1	0	0
Spolu		1409	260	72	13	4	0	209	11	3	5

Výchovné opatrenia

Trieda	Pochvala od triedneho učiteľa	Pokarhanie od riaditeľa	Pochvala od riaditeľa	Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)	Pokarhanie od triedneho učiteľa	Napomenutie za slabý prospech
1.A	5					
1.B	11	1				
1.C		1				
1.D	13					
2.A			3			
2.B	1		4			
2.C	11		1			
2.D	2		1			
3.A	1		3			
3.B	5		4	1		
3.C			10			
3.D	6		3		1	
4.A	9	1	4			1

Trieda	Pochvala od triedneho učiteľa	Pokarhanie od riaditeľa	Pochvala od riaditeľa	Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)	Pokarhanie od triedneho učiteľa	Napomenutie za slabý prospech
4.B	1		4			
4.C	7		3			1
4.D	2		5			1
Spolu	74	3	45	1	1	3

21. Výsledky hodnotenia žiakov 2. stupňa

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	Spr	SJL	ANJ	MAT	INF	BIO	DEJ	GEO	ETV	NBV	TECH	HUV	VYV
5.A	1.00	1.41	1.31	1.38	1.00	1.38	1.59	1.21			1.00		1.00
5.B	1.00	2.07	1.43	2.00	1.18	1.57	1.96	1.32			1.00		1.14
5.C	1.00	1.79	1.45	2.03	1.07	1.79	1.31	1.55			1.00		1.07
5.D	1.00	1.93	1.46	2.39	1.00	1.89	1.36	1.54			1.00		1.00
6.A	1.00	2.00	1.65	1.38	1.12	1.73	1.27	1.54			1.00	1.00	1.00
6.B	1.00	2.04	1.42	1.96	1.15	1.77	1.15	1.31			1.04		1.00
6.C	1.00	2.21	1.83	1.46	1.04	1.96	1.08	1.71			1.00		1.00
7.A	1.00	2.29	1.92	2.04	1.21	1.96	1.92	1.38			1.00		1.08
7.B	1.00	2.64	1.86	1.86	1.32	2.00	1.68	1.91			1.05	1.00	1.00
7.C	1.00	2.29	1.43	1.52	1.14	1.29	1.10	1.05			1.00		1.00
7.D	1.00	2.57	1.83	2.17	1.17	2.04	1.96	1.91			1.04		1.00
8.A	1.00	1.79	1.67	2.21	1.17	1.71	1.33	1.29			1.08		1.00
8.B	1.00	2.75	1.75	2.30	1.50	2.15	2.00	1.30			1.00		1.00
8.C	1.00	2.27	1.91	2.18	1.64	1.82	2.14	1.68			1.14		1.00
8.D	1.00	1.87	1.50	1.82	1.14	1.50	1.48	1.04			1.00		1.05
9.A	1.00	1.83	1.27	1.96		1.48	1.13	1.00					1.00
9.B	1.00	2.77	1.73	2.59		1.95	2.27	1.00					1.00
9.C	1.00	2.30	1.83	2.43		1.78	1.78	1.74					1.00
9.D	1.00	2.67	1.94	2.89		2.11	2.17	1.00					1.00
Priemer	1.00	2.18	1.64	2.03	1.19	1.78	1.61	1.39			1.02	1.00	1.02

Trieda	TSV	RK	NEJ	FYZ	OBN	SON	TKC	RUJ	CHEM	CMAT	CSJ	Priemer
5.A												1.23
5.B												1.47
5.C												1.41
5.D												1.46
6.A	1.00		1.50	2.08	1.15	1.78						1.39
6.B			1.32	1.92	1.08	1.43						1.40
6.C			1.47	2.08	1.00	1.43						1.45
7.A			1.38	1.67	1.17	1.09		1.20	2.00			1.52
7.B	1.00		1.38	1.59	1.14	1.38			2.00			1.52
7.C			1.58	1.57	1.10	1.00		1.40	1.71			1.32

Trieda	TSV	RK	NEJ	FYZ	OBN	SON	TKC	RUJ	CHEM	CMAT	CSJ	Priemer
7.D			2.00	2.35	1.35	1.29			2.17			1.72
8.A			1.47	2.17	1.00			1.83	1.92	1.67	2.67	1.59
8.B			2.00	2.45	1.35			1.00	2.45	2.17	3.00	1.83
8.C			1.90	2.36	1.27			2.22	2.32	1.33	2.00	1.78
8.D			1.42	1.32	1.05			1.50	1.73	1.75	1.88	1.41
9.A			1.40	1.70	1.04			1.67	1.39	2.00	2.40	1.48
9.B			1.50	2.50	1.36			1.00	2.86	2.54	1.92	1.87
9.C			1.94	2.00	1.04			1.33	1.87	3.00	2.50	1.84
9.D			2.40	2.44	1.22			1.60	2.61	2.00	3.00	2.00
Priemer	1.00		1.64	2.01	1.15	1.34		1.48	2.09	2.06	2.42	1.56

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospjel(a) s vyznamenaním	prospjel(a) veľmi dobre	prospjel(a)	neprospjel(a)	neklasifikovaný
5.A	29	24	4	1	0	0
5.B	28	18	6	3	1	0
5.C	29	17	6	6	0	0
5.D	30	13	7	8	0	0
6.A	26	16	7	3	0	0
6.B	26	16	5	5	0	0
6.C	24	13	10	1	0	0
7.A	24	11	7	6	0	0
7.B	22	9	6	7	0	0
7.C	21	14	5	2	0	0
7.D	23	13	0	10	0	0
8.A	24	14	6	4	0	0
8.B	21	8	5	7	0	0
8.C	22	10	2	10	0	0
8.D	23	15	4	4	0	0
9.A	23	14	7	2	0	0
9.B	23	6	6	10	0	0
9.C	23	9	6	8	0	0
9.D	18	3	7	8	0	0
Spolu	459	243	106	105	1	0

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
5.A	29	1414	1701	2828	48,76	58,66	97.52	1414	1701	1701	48,76	58,66	58.66
5.B	28	1143	1643	2286	40,82	58,68	81.64	1143	1638	1638	40,82	58,50	58.50
5.C	29	1626	1573	3252	56,07	54,24	112.14	1626	1573	1573	56,07	54,24	54.24
5.D	30	1226	1740	2452	40,87	58,00	81.73	1226	1740	1740	40,87	58,00	58.00
6.A	26	1106	1457	2212	42,54	56,04	85.08	1106	1457	1457	42,54	56,04	56.04
6.B	26	1462	1487	2924	56,23	57,19	112.46	1462	1476	1476	56,23	56,77	56.77

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
6.C	24	1044	1283	2088	43,50	53,46	87.00	1044	1283	1283	43,50	53,46	53.46
7.A	24	936	1384	1872	39,00	57,67	78.00	936	1384	1384	39,00	57,67	57.67
7.B	22	1212	1467	2424	52,70	66,68	110.18	1205	1467	1467	52,39	66,68	66.68
7.C	21	1283	1733	2566	58,32	82,52	122.19	1282	1733	1733	58,27	82,52	82.52
7.D	23	2188	2444	4376	95,13	106,26	190.26	2182	2444	2444	94,87	106,26	106.26
8.A	24	1385	1991	2770	57,71	82,96	115.42	1382	1991	1991	57,58	82,96	82.96
8.B	21	1227	1751	2454	61,35	83,38	116.86	1227	1751	1751	61,35	83,38	83.38
8.C	22	1208	1403	2416	54,91	63,77	109.82	1178	1377	1377	53,55	62,59	62.59
8.D	23	1175	1216	2350	48,96	52,87	102.17	1174	1216	1216	48,92	52,87	52.87
9.A	23	1527.5	2274	3054	66,41	98,87	132.78	1525.5	2274	2274	66,33	98,87	98.87
9.B	23	1310.25	1880	2620	56,97	81,74	113.91	1310.25	1880	1880	56,97	81,74	81.74
9.C	23	1579.25	2337	3158	68,66	101,61	137.30	1579.25	2337	2337	68,66	101,61	101.61
9.D	18	1310.5	1929	2620	72,81	107,17	145.56	1310.5	1929	1929	72,81	107,17	107.17
Spolu	459	25362.5	32693	50722	55.26	71.23	110.51	25312.5	32651	32651	55.15	71.14	71.14

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
5.A	29	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
5.B	28	0	5	5	0,00	0,18	0.18	0	0	0	0,00	0,00	0.00
5.C	29	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
5.D	30	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
6.A	26	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
6.B	26	0	11	11	0,00	0,42	0.42	0	0	0	0,00	0,00	0.00
6.C	24	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
7.A	24	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
7.B	22	7	0	7	0,30	0,00	0.32	0	0	0	0,00	0,00	0.00
7.C	21	1	0	1	0,05	0,00	0.05	0	0	0	0,00	0,00	0.00
7.D	23	6	0	6	0,26	0,00	0.26	0	0	0	0,00	0,00	0.00
8.A	24	3	0	3	0,13	0,00	0.13	0	0	0	0,00	0,00	0.00
8.B	21	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
8.C	22	30	26	56	1,36	1,18	2.55	0	0	0	0,00	0,00	0.00
8.D	23	1	0	1	0,04	0,00	0.04	0	0	0	0,00	0,00	0.00
9.A	23	2	0	2	0,09	0,00	0.09	0	0	0	0,00	0,00	0.00
9.B	23	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
9.C	23	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
9.D	18	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
Spolu	459	50	42	92	0.11	0.09	0.20	0	0	0	0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
5.A	1.25	229	56	5				10			

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
5.B	1.52	188	64	20	5	3		6	3	1	
5.C	1.45	211	45	29	5			12	5		
5.D	1.51	197	48	25	10			8	7		
6.A	1.46	235	74	21	9			6	3		
6.B	1.43	255	43	28	12			7	5		
6.C	1.49	210	66	34	2			2	1		
7.A	1.60	209	73	47	7			4	2		
7.B	1.64	191	67	33	17			4	7		
7.C	1.36	216	57	17	2			1	2		
7.D	1.80	185	66	42	29				9		
8.A	1.54	227	66	33	13			3	3		
8.B	1.86	147	76	35	28				5		
8.C	1.83	176	60	47	28			4	9		
8.D	1.38	235	51	25	6			7	2		
9.A	1.41	199	60	16	5			5	2		
9.B	1.98	133	62	52	30			1	8		
9.C	1.79	149	69	46	16			2	4		
9.D	2.03	97	60	39	23			1	7		
Spolu		3689	1163	594	247	3	0	83	84	1	0

Výchovné opatrenia

Trieda	Pochvala od triedneho učiteľa	Pochvala od riaditeľa	Pokarhanie od riaditeľa	Napomenutie za slabý prospech	Pokarhanie od triedneho učiteľa	Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)
5.A	16	3				
5.B		1	3	1		
5.C	12	3	1	1	2	
5.D	4	9				
6.A	7					
6.B	5	6				1
6.C	3	3				
7.A						
7.B		1			1	
7.C		1				
7.D	1	1	2		5	1
8.A	4	2				
8.B	1	4	2		1	1
8.C	3	3	3		2	
8.D	10	4				
9.A		1				
9.B	5	5				

Trieda	Pochvala od triedneho učiteľa	Pochvala od riaditeľa	Pokarhanie od riaditeľa	Napomenutie za slabý prospech	Pokarhanie od triedneho učiteľa	Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)
9.C	1	10				
9.D		3				
Spolu	72	60	11	2	11	3

22. Výsledky žiakov 9. ročníka v celoštátnom testovaní

Priemerný výsledok testovania 9 v triedach

Trieda	Matematika		Slovenský jazyk	
	úspešnosť	percentil	úspešnosť	percentil
9.A	72.78	64.96	74.03	64.30
9.B	48.49	37.45	55.01	40.00
9.C	69.25	60.61	71.06	62.20
9.D	64.39	54.61	56.32	40.02

23. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné zabezpečenie

Analýza príjmov a výdavkov v členení za rok 2023

Analytické členenie Príjmy € Výdavky €

Prenesené finančné prostriedky – mzdy, odvody, dofinancovanie plátov, odmeny podľa KZVS 1 687 908,00 1 687 908,00
Odchodné ŠJ 988,00 988,00

Rekreačné poukazy – originálne kompetencie 1 433,82 1 433,82

Asistent učiteľa 108 926,00 108 926,00

Prenesené finančné prostriedky – tovary a služby 286 396,71 285 400,79 995,92 - rok 2024

Originálne finančné prostriedky – mzdy a odvody v ŠKD, odmeny podľa KZVS 303 461,00 303 461,00

Originálne finančné prostriedky – mzdy a odvody v ŠJ, odmeny podľa KZVS 114 592,00 114 592,00

Povinný príspevok – ŠKD 52 010,00 52 010,00

Režijné náklady na stravovanie zamestnancov a žiakov 60 881,45 60 881,45

Vzdelávacie poukazy 20 570,00 20 570,00

Príspevok na učebnice 18 398,00 18 398,00

Prenájmy priestorov školy 19 423,50 19 423,50

OK chemickej olympiády 400,00 400,00

Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia 1 100,00 1 100,00

Štátna dotácia – obedy žiakov 135 227,10 133 576,40 1650,70 – rok 2024

Byt – refundácia vody 277,46 277,46

Projekt „Čitateľ.,mat.,prír.gramotnosť“ 11 325,92 11 325,92

OK atletika 478,25 478,25

Grant „SPP“ 700,00 700,00

Grant „SAZ“ 337,00 337,00

Grant „ZSE“ 2 000,00 0,00 2 000,00 – rok 2024

Potraviny 85 639,38 75 023,32 10 616,06 - rok 2024

Dobropis 6 618,91 6 618,91

Občianske združenie Rodičovské združenie 59 768,43 26 021,05

Občianske združenie Školák 8 598,95 4 754,99

Deň učiteľov 270,00 270,00

Podpora integrácie žiakov z Ukrajiny 34 643,36 34 643,36

Mimoriadne výsledky žiakov 200,00 200,00

Projekt NIVAM POP3 30 905,82 30 905,82

Škola v prírode 9 900,00 9 900,00

Lyžiarsky kurz 12 300,00 12 300,00

Digitálna transformácia vzdelávania 9 320,00 9 320,00

Plán obnovy – zdravotnícky pracovník 18 468,00 18 461,17 6,83 – vrátené do štátneho rozpočtu

Prehľad o poskytovaní finančných prostriedkov

•zo štátneho rozpočtu, ktoré škola dostala od zriaďovateľa

V kalendárnom roku 2023 boli škole od zriaďovateľa pridelené zo štátneho rozpočtu finančné prostriedky vo výške 100 % podľa počtu žiakov.

Finančné prostriedky na mzdy a odvody boli použité na tarifné platy, príplatky za profesijný rozvoj, príplatky za riadenie, príplatok triedneho učiteľa, príplatok začínajúceho a uvádzajúceho pedagóga, zastupovanie za chýbajúcich učiteľov, odmeny a odvody do fondov.

Z financií určených na tovary a služby boli hradené faktúry za spotrebu plynu, elektrickej energie, vody a telefónov. Časť prevádzkových prostriedkov bola použitá na úhradu vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov a žiakov, nákup drobného materiálu, kancelárskych potrieb, údržbu budovy, potrebné revízie, vývoz komunálneho odpadu, bežné opravy a deratizáciu budovy. Menšie havárie škola odstraňovala z vlastných finančných prostriedkov, väčšie havárie na budove sa riešili v spolupráci so zriaďovateľom.

K 31.12.2023 boli zriaďovateľovi prenesené finančné čiastky s povolením vyčerpania do 31.3.2024 v kapitolách tovary a služby v sume 995,92 €, potraviny v sume 10 616,06 €, štátna dotácia na obedy žiakov v sume 1 650,70 € a grant „ZSE“ v sume 2 000,00 €.

Prevádzkové náklady v školskej jedálni, energie, nákup drobného technického vybavenia, opravy a mzda pomocnej sily v kuchyni boli hradené z reálnych nákladov na stravovanie zamestnancov a žiakov.

V školskom klube detí boli príspevky použité na pokrytie energií, nákup hračiek a hier, kancelárskych potrieb a iných učebných pomôcok a pracovných zošitov.

Financie zo vzdelávacích poukazov boli použité na úhradu energií, nákup športových potrieb a iného materiálu potrebného na krúžkovú činnosť, na odmeny pre vedúcich krúžkov.

Všetky finančné prostriedky boli použité účelovo a hospodárne. Škola k 31.12.2023 neviduje žiadne pohľadávky.

•z mimorozpočtových finančných prostriedkov

Mimorozpočtové finančné prostriedky škola získava prostredníctvom Občianskeho združenia Školák, z prenájmov telocviční, projektov, grantov a od sponzorov.

Finančné prostriedky získané z poplatkov rodičov do Občianskeho združenia rodičovského združenia boli čerpané po prerokovaní a schválení výborom Rady rodičov. Boli použité prevažne na podporu aktivít s družobnou základnou školou, pokrytie cestovných nákladov pre žiakov na exkurzie, plavecký, lyžiarsky výcvik a školu v prírode. Sumou 2 000,- € prispelo OZ na nákup 10 ks lavičiek na zrekonštruovanú spevnenú plochu v prednej časti areálu školy.

Občianske združenie Školák, v zmysle svojich stanov, finančne zabezpečovalo ceny pre žiakov a materiál na školské kolá súťaží.

Sociálne slabým rodinám prispelo na uhradenie nákladov školy v prírode. Pre začlenených žiakov boli zakúpené kompenzačné pomôcky a učebnice. Za účelom skvalitnenia a skrášlenia životného prostredia uhradilo OZ v sume 4 032,- € nákup a výsadbu exteriérových drevených kvetináčov v prednej časti areálu školy.

Grant Slovenského atletického zväzu bol použitý na zabezpečenie športových odevov pre žiakov z oddielu detskej atletiky.

Zrealizované práce, nákupy

V spolupráci so zriaďovateľom:

•rekonštrukcia spevnenej plochy v prednej časti areálu školy

Z rozpočtu školy bolo ďalej zrealizované:

- rekonštrukcia prístupového chodníka
- maľovanie priestorov školy – 2 triedy, 5 kabinetov
- výmena podlahovej krytiny za protihlukovú v 4 triedach, 4 kabinetoch a v pivnici
- rekonštrukcia elektroinštalácie v 3 triedach a 6 kabinetoch
- inštalácia stropných panelov na zníženie hlučnosti na chodbe pri ŠJ
- oprava klimatizácie v serverovni
- údržba a opravy IKT, tlačiarň a multifunkčných zariadení
- oprava a servis počítačovej siete
- správa registratúry
- poistenie všeobecnej zodpovednosti za škodu
- úrazové poistenie detí a zamestnancov školy
- nákup stravných lístkov pre zamestnancov
- potrebné opravy, revízie a deratizácia školy
- revízia multifunkčného a detského ihriska
- oprava športového náčinia a hrových prvkov na detskom ihrisku
- vývoz komunálneho odpadu
- vývoz odpadu papier, plasty
- oprava kotlov v ŠJ a v kotolni
- výmena stropných svietidiel v 4 kabinetoch
- oprava umývačky a konvektomatu v školskej kuchyni
- čistenie a oprava kanalizácie
- opravy a havárie v kotolni (výmena ventilátora na odsávanie pary v ŠJ, výmena regulačného ventilu, výmena poškodeného zásobníka na ohrev teplej vody)
- opravy na vykurovacej sústave (radiátory a rozvody)
- dodávka a montáž hydrantových nadstavcov
- úhrada webinárov, kurzov, aktualizácie vzdelávania pre učiteľov, vychovávateľky, členky inkluzívneho tímu, ekonómku, vedúcu ŠJ (Hejného matematika, Informatika s Emilom, Comenia script, Arteterapia, Artefiletika, žiak v spektre autizmu, Učíme pre život, VEMA, WINIBU, Edulab)

- divadelné predstavenie pre žiakov 1.stupňa
- revízie, opravy a nákup hasiacich prístrojov
- dofinancovanie projektov, riadenie projektov
- dofinancovanie miezd asistentov učiteľa, inkluzívneho tímu
- registračné poplatky a štartovné na súťaže

Nákup:

- malého traktora s kosačkou na údržbu areálu školy
- umývacieho stroja na chodby a telocvične
- umývacieho stroja na triedy
- USB kľúčov, reproduktorov k notebookom pre učiteľov
- 10 počítačov do učebne informatiky
- operačného systému do PC
- 1 dataprojektora
- 2 vizualizérov
- 2 stolových počítačov a monitorov do kancelárie ŠJ
- 2 laserových tlačiarní na sekretariát
- tonerov do kopírok a tlačiarní
- učebných pomôcok na Hejného matematiku, fyziku, chémiu
- učebných pomôcok pre žiakov so ŠVVP
- personálneho systému AsC agenda, VEMA, WINIBU, ŠJ4
- LEGO stavebníc do ŠKD
- kobercov, hračiek a učebných pomôcok do ŠKD
- polícových skriň a pracovných stolov do kabinetu ŠKD
- skriniek, školského nábytku a násteniek do niekoľkých tried
- náraďa a drobných strojov pre školníka
- materiálu na opravy pre školníka
- ekokrabičiek na jednorazový výdaj stravy
- kancelárskych potrieb
- čistiacich a dezinfekčných prostriedkov a ochranných pomôcok pre zamestnancov
- pracovných odevov a obuvi pre nepedagogických zamestnancov
- učebných pomôcok pre deti z Ukrajiny

Z dotácie na digitálnu transformáciu vzdelávania sme zabezpečili:

- ozvučovaciu reprosústavu pre činnosť školského rozhlasu a školskej televízie
- predĺženie, nákup licencií programov Virtuálna knižnica, WocaBee, Edulab akadémia, Živý zošit, Informatika s Emilom, Hejného matematika pre 1. a 2.stupeň
- Lego-eduxe – rozširujúca súprava pre školy
- senzory na výučbu fyziky

Z Dotácie na skvalitnenie kultúry stravovania sme nakúpili:

- tanier, poháre, príbory a kompótové misky
- obrusy
- nerezové police, stoly, skrinky a vozíky do kuchyne
- drobné vybavenie kuchyne (nože, dosky na krájanie, nerezové misky, tácky, plechy, naberačky, šafingy, servírovacie lyžice)
- zástery a pracovné odevy pre kuchárky
- sušička

Z Plánu obnovy sme získali:

- 16 notebookov
- 20 tabletov

Od spoločnosti Lidl sme získali:

- 5 notebookov s taškami
- bezdrôtové myši k PC

Sponzorsky:

- vonkajšie osvetlenie športového areálu

Z podaných projektov bol schválený projekt Nadácie ZSE s názvom Hudbou k sebe, ktorý sa bude realizovať v roku 2024.

Nevyhnutné opravy, nákupy:

Vek budovy sa výrazne prejavuje častými poruchami na prehrdzavenom, popraskanom vodovodnom a kanalizačnom potrubí, ako aj na pôvodnej elektroinštalácii. V najbližších rokoch bude nutné naplánovať komplexnú rekonštrukciu elektroinštalácie a zdravotníckej. Zvyšujúce sa počty žiakov v triedach a nedostatočná kapacita školy, zhoršujúce sa pracovné podmienky pedagogických zamestnancov, viedli zriaďovateľa k rozhodnutiu vybudovania prístavby ku škole. Vedenie školy so zriaďovateľom aktívne spolupracuje na príprave projektu.

V súčasnosti so zriaďovateľom bude nutné zabezpečiť umývačku riadu a konvektomat do školskej kuchyne a vymeniť pokazené plynové kotle v kotolni.

24. Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Záujmové krúžky

Záujmový krúžok	Počet detí	Vedúci
A je to!	11	Jana Huláková
Astronomický	16	Jana Štrbová
Atletika 1	20	Monika Fintorová
Atletika 2	17	Andrej Tichý
Atletika 3	15	Andrej Tichý
Florbal	24	Ivana Popročiová
LEGO mindstorms	11	Daniela Ondovčíková
LEGO WeDo	17	Daniela Ondovčíková
Loptové hry 1	18	Jana Šmahovská
Loptové hry 2	15	Karin Kišová
Matematika v kocke	21	Kristína Ukropcová
Pohybové hry	12	Ivana Popročiová
Príprava na Testovanie 9 MAT - 9.A	22	Miriám Molnárová
Príprava na testovanie 9 MAT - 9.C	23	Marcela Voštiarová
Príprava na Testovanie 9 MAT - 9.D	18	Miriám Molnárová
Príprava na testovanie 9 SJL - 9.A	23	Zdenka Ivaničková
Príprava na Testovanie 9 SJL - 9.B	23	Mária Hrivnáková
Spevácky zbor	10	Lenka Radvanská
Televízny	10	Jana Štrbová
Testovanie 9 MAT - 9.B	21	Monika Kollárová
Testovanie 9 SJL - 9.C	19	Michaela Gáliková
Testovanie 9 SJL - 9.D	18	Adela Petrašovská
Výtvarno-kreatívny formou artefiletiky 1	17	Beata Töröková
Výtvarno-kreatívny formou artefiletiky 2	7	Beata Töröková

Krúžky organizované externými vedúcimi krúžkov

Keramický 1 20 žiakov Ján Granec
 Keramický 2 20 žiakov Ján Granec
 Keramický 3 20 žiakov Ján Granec
 Orientačný beh 30 žiakov Ľubica Toporová
 Groovedance 16 žiakov Bronislava Jurášová

25. Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov

Spolupráca s rodičmi

Rodina a škola sú dve najvýznamnejšie inštitúcie v živote školopovinného dieťaťa. Rodičia sú pre školu veľmi dôležitými partnermi. Ich aktívne pôsobenie, záujem, osobná angažovanosť sú veľmi dôležité v rozvoji školy, jej smerovaní i v nastavovaní úloh. Participácia rodičov v škole má vplyv aj na školskú úspešnosť a správanie detí. V škole sa počas školského roka uskutočňujú spravidla 1-2-krát triedne schôdzky RZ (cca 85% účasť), 1-krát plenárna schôdza a 4-krát v čase od 15,00 do 18,00 konzultačné hodiny, ktoré rodičia veľmi kladne hodnotia. Vyučujúci riešia problémy žiakov často aj formou individuálnych pohovorov. Zavedením internetovej žiackej knižky a komunikáciou prostredníctvom stránky Edupage sa zvýšila informovanosť a zintenzívnila komunikácia rodičov s učiteľmi. Rodičia kladne hodnotia prednášky, ktoré v rámci prednáškového cyklu "Rodičia v laviciach" škola organizuje v spolupráci s odborníkmi z rôznych oblastí.

Škola úzko spolupracuje s Mestom Pezinok, materskými, základnými a strednými školami, telovýchovnými zariadeniami a ďalšími inštitúciami a organizáciami. Pri riešení dochádzky a vzdelávaní rómskych žiakov z Glejovky škola spolupracuje s Armádou spásy. S Centrom pre deti s rodiny sa intenzívne riešia problémy žiakov, ktorí sú umiestnení v náhradnej starostlivosti.

26. Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Iné